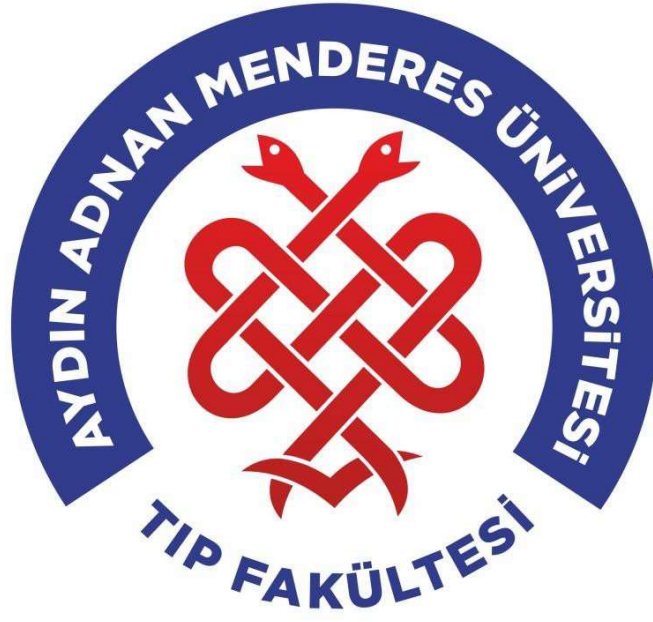




AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Dönem IV

Eğitim Rehberi

Eğitim Koordinat6r6 : Prof.Dr. Ayęe TOSUN

D6nem IV Koordinat6r6 : Prof.Dr. Emel CEYLAN

D6nem IV Koordinat6r Yardımcısı : 6đretim 6yesi Dr. G6khan SARGIN

SıraNo	Klinik Eğitim	AKTS	DERSLİK	Sorumlu 6đr. 6yesi
1	Acil Tıp	3	Zemin Derslik - 4	Dr.6đr.6yesi Ali DUMAN
2	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	3	Zemin Derslik - 4	Dr.6đr.6yesi Duygu KARA
3	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	12	Zemin Derslik - 8	Doç.Dr.Tolga 6N6VAR
4	Genel Cerrahi	6	1. Kat DA- 105	Prof.Dr.Hedef 6ZG6N
5	G6đğ6s Hastalıkları	5	Zemin Derslik - 6	Dr.6đr.6yesi şule TAş G6LEN
6	G6đğ6s ve Kalp Damar Cerrahisi	3	Zemin Derslik - 6	Prof.Dr.M.İsmail BADAŁ
7	İç Hastalıkları	12	Zemin Derslik - 3	Doç.Dr.Hakan AKDAM
8	Kadın Hastalıkları ve Doğum	6	1. Kat DA- 105	Prof.Dr.Selda D. SEZER
9	Kardiyoloji	5	Zemin Derslik - 6	Dr. 6đretim 6yesi Cemil ZENCİR
10	Tıbbi G6r6nt6leme	3	Zemin Derslik - 4	Dr.6đr.6yesi Ersen ERTEKİN
11	Seçmeli Klinik Eğitim	2		

2019/2020 DÖNEM IV ROTASYON GRUPLARI

GRUPLAR	Klinik Eğitim ROTASYON ve TARİHLERİ																			
	1. BLOK				2. BLOK				3. BLOK				4. BLOK				5. BLOK			
A GRUBU	02.09.2019 25.10.2019				28.10.2019 8.11.2019	11.11.2019 22.11.2019	25.11.2019 6.12.2019	9.12.2019 20.12.2019	23.12.2019 14.02.2020				17.02.2020 06.03.2020	09.03.2020 27.03.2020	30.03.2020 10.04.2020		13.04.2020 08.05.2020		11.05.2020 05.06.2020	
	İç Hastalıkları				Acil Tıp	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Seçmeli	Tıbbi Görüntüleme	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları				Göğüs Hast	Kardiyoloji	Göğüs ve Kalp Damar Cerrahisi		Genel Cerrahi		Kadın Hast.Doğum	
B GRUBU	02.09.2019 13.09.2019	16.09.2019 27.09.2019	30.09.2019 11.10.2019	14.10.2019 25.10.2019	28.10.2019 20.12.2019				23.12.2019 10.01.2020	13.01.2020 31.01.2020	03.02.2020 14.02.2020		17.02.2020 13.03.2020		16.03.2020 10.04.2020		13.04.2020 05.06.2020			
	Acil Tıp	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Seçmeli	Tıbbi Görüntüleme	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları				Göğüs Hast	Kardiyoloji	Göğüs ve Kalp Damar Cerrahisi		Genel Cerrahi		Kadın Hast.Doğum		İç Hastalıkları			
C GRUBU	02.09.2019 25.10.2019				28.10.2019 15.11.2019	18.11.2019 06.12.2019	09.12.2019 20.12.2019		23.12.2019 17.01.2020		20.01.2020 14.02.2020		17.02.2020 10.04.2020				13.04.2020 24.04.2020	27.04.2020 08.05.2020	11.05.2020 22.05.2020	25.05.2020 05.06.2020
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları				Göğüs Hast	Kardiyoloji	Göğüs ve Kalp Damar Cerrahisi		Genel Cerrahi		Kadın Hast.Doğum		İç Hastalıkları				Acil Tıp	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Seçmeli	Tıbbi Görüntüleme
D GRUBU	02.09.2019 20.09.2019	23.09.2019 11.10.2019	14.10.2019 25.10.2019		28.10.2019 22.11.2019		25.11.2019 20.12.2019		23.12.2019 14.02.2020				17.02.2020 28.02.2020	02.03.2020 13.03.2020	16.03.2020 27.03.2020	30.03.2020 10.04.2020	13.04.2020 05.06.2020			
	Göğüs Hast	Kardiyoloji	Göğüs ve Kalp Damar Cerrahisi		Genel Cerrahi		Kadın Hast.Doğum		İç Hastalıkları				Acil Tıp	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Seçmeli	Tıbbi Görüntüleme	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları			
E GRUBU	02.09.2019 27.09.2019		30.09.2019 25.10.2019		28.10.2019 20.12.2019				23.12.2019 03.01.2020	06.01.2020 17.01.2020	20.01.2020 31.01.2020	03.02.2020 14.02.2020	17.02.2020 10.04.2020				13.04.2020 30.04.2020	04.05.2020 22.05.2020	25.05.2020 05.06.2020	
	Genel Cerrahi		Kadın Hast.Doğum		İç Hastalıkları				Acil Tıp	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Seçmeli	Tıbbi Görüntüleme	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları				Göğüs Hast	Kardiyoloji	Göğüs ve Kalp Damar Cerrahisi	

2019 - 2020 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
DÖNEM IV
İÇ HASTALIKLARI KLİNİK EĞİTİMİ

Ana bilim dalı başkanı: Prof. Dr. Sabri Barutça

4.sınıf İç Hastalıkları staj sorumlu öğretim üyesi: Doç. Dr. Mustafa Ünübol

Eğiticiler:

Prof. Dr. Sabri Barutça

Prof. Dr. A. Zahit Bolaman

Prof. Dr. Taşkın Şentürk

Prof. Dr. M. Hadi Yaşa

Prof. Dr. Engin Güney

Prof. Dr. Nezih Meydan

Prof. Dr. Yavuz Yeniçerioğlu

Prof. Dr. Hulki Meltem Sönmez

Prof. A. Vahit Yükselen

Prof. Dr. İrfan Yavaşoğlu

Doç. Dr. Mustafa Ünübol

Doç. Dr. Hakan Akdam

Doç. Dr. Hilal Bektaş Uysal

Doç. Dr. Songül Çildağ

Doç. Dr. Adil Coşkun

Doç. Dr. Özlem Yersal Oltulu

Dr. Öğretim Üyesi Esin Oktay

Dr. Öğretim Üyesi Altay Kandemir

Dr. Öğretim Üyesi Gökhan Sargın

Tablo 1. Öğrenme (Performans) Düzeyleri:	
Mezunlar,	
A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Klinik Eğitim Süresi

8 hafta

Öğretim Yeri

Klinik eğitim teorik dersleri Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlık Dersliklerinde yapılacaktır.

Klinik eğitim pratik dersleri; Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi İç Hastalıkları AD'na bağlı bilim dalı servis ve polikliniklerinde yapılacaktır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Her staj kurulu sonunda öncelikle pratik uygulama-sözlü sınav yapılacak, başarılı olunması halinde takiben yapılacak olan teorik-yazılı sınav ile ölçme ve değerlendirme yapılacaktır. Pratik sınav her kurulda yer alan birden fazla ve farklı klinik öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilecektir. Teorik sınav her kurulda yer alan tüm kliniklere ait sorulardan, çoktan seçmeli şeklinde değerlendirilecektir.

1. İMMÜNOLOJİ-ROMATOLOJİ BİLİM DALI KLİNİK EĞİTİMİ

A. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

Eğiticiler:

Prof. Dr. Taşkın Şentürk

Doç. Dr. Songül Çildağ

Dr. Öğretim Üyesi Gökhan Sargın

B. KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

- Anamnez alınması ve fizik muayene teknikleri
- Alerjik reaksiyon tanısını koyabilecek, acil tedavisini yapabilecek, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilecektir.
- Ürtiker ve Anjio ödemin tanısını koyup tedavisini planlayabilecek, acil tedavisini yaparak gerektiğinde uzmana yönlendirebilecektir.
- Primer immün yetmezlik belirtileri bulunan hastaların gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilecektir.
- Kas-iskelet sistemi semptomlarını değerlendirebilecek, tanısal yaklaşım ve ayırıcı tanı yapabilecektir.
- Bağ doku hastalığı belirtileri olan hastaların acil tedavisini yapabilecek, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilecektir.
- Spondiloartropati grubu hastalıklara ait belirtileri olan hastaların acil tedavisini

yapabilecek, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilecektir.

- Vaskülit grubu hastalıklara ait belirtileri olan hastaların acil tedavisini yapabilecek, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilecektir.
- Akut romatizmal ateş ve Ailevi Akdeniz Ateşi belirtileri olan hastalarda semptomları değerlendirebilecek, hastalıkların acil tedavisini yapabilecek, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilecektir.
- Romatolojik ve alerjik hastalıklara ait laboratuvar testlerini yorumlayabilecektir.

C. İMMÜNOLOJİ-ROMATOLOJİ BİLİM DALI KLİNİK EĞİTİMİ DERS PROGRAMI

Hastalık-Durum-Semptom	BilgiDerecesi (UÇEP'de yer alan derecesi)	Sistem/ler	Öğretim Üyesi
İmmün sisteme giriş			Songül Çildağ
Alerjik hastalıklar	T-A	Multisistem	Songül Çildağ
Hereditör anjioödem	TT-A	Multisistem	Songül Çildağ
Polimiyozit/Dermatomyozit	ÖnT	Multisitem	Songül Çildağ
Akut romatizmal ateş ve Still hastalığı	T-K	Multisitem	Songül Çildağ
Ailevi Akdeniz Ateşi ve Amiloidoz	ÖnT	Multisistem	Gökhan Sargın
Sistemik skleroz	ÖnT	Multisistem	Songül Çildağ
Osteoartrit ve osteoporoz	TT,İ,ÖnT, K	Kas-iskelet, Multisitem	Taşkın Şentürk
Romatoid artrit	ÖnT	Kas-iskelet	Taşkın Şentürk
Sistemik Lupus Eritematozus	ÖnT	Multisistem	Taşkın Şentürk
Aksiyel SpA	ÖnT	Kas-iskelet	Taşkın Şentürk
Periferik SpA	ÖnT	Kas-iskelet	Taşkın Şentürk
Romatolojide biyolojik tedaviler			Taşkın Şentürk
Romatizmal hastalıklara yaklaşım ve otoantikolarlar			Gökhan Sargın
Behçet Hastalığı	ÖnT	Multisistem	Gökhan Sargın

Gut ve psödogut	ÖnT-K	Kas-iskelet	Gökhan Sargın
Sistemik vaskülitler	ÖnT	Multisitemik	Gökhan Sargın
Sjögren Sendromu ve Çakışma Sendromları	ÖnT	Multisistem	Gökhan Sargın

2. HEMATOLOJİ BİLİM DALI KLİNİK EĞİTİMİ TANITIMI

A. KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

- Hematolojide anamnez ve muayene tekniklerinin öğrenilmesi
- Çevresel kan yaymasının değerlendirilmesi
- Kemik iliği aspirasyon temel özelliklerinin değerlendirilmesi

B. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Klinik Stajda Öğrenme Hedefi (Uygulama Konusu)

- Hematoloji BD’da hastaya yaklaşım hastalarında semptom ve belirtilerin yorumlanması
- Tam kan sayımı parametrelerinin yorumlanması
- Periferik yayma hazırlama, boyama ve yorumlanması
- PZ,aPTZ ve trombosit fonksiyon analizör (kanama zamanı) testinin yorumlanması
- Erişkin hastalarda anemiye yaklaşım
- Erişkin hastalarda kanamaya eğilime yaklaşım
- Erişkin hastalarda tromboza yaklaşım
- Erişkinde nötropenik hastalara yaklaşım
- Erişkinde hastalarda akut ve kronik lösemilere yaklaşım
- Erişkin hastalarda febril nötropeniye yaklaşım
- Hematolojik aciller nelerdir nasıl davranılmalı

- Erişkin hastalarda lenfadenopatiye yaklaşım
- Kime ne zaman kan ürünü kullanılır ve komplikasyonları

C. KLİNİK EĞİTİMİ DERS PROGRAMI

Hastalık-Durum-Semptom	Bilgi Derecesi (UÇEP'de yer alan derecesi)	Sistem/ler	Öğretim Üyesi
Hemolitik anemiler yaklaşım	ÖnT	İrfan yavaşoğlu	Hematopoetik
Demir metabolizması ve Hemokromatoz	ÖnT	İrfan yavaşoğlu	Hematopoetik
Hemoglobinopatiler	ÖnT-K	İrfan yavaşoğlu	Hematopoetik
Trombositopeniler	ÖnT	İrfan yavaşoğlu	Hematopoetik
Hemolitik üremik sendrom / Trombotik Trombositopenik Purpura	ÖnT	İrfan yavaşoğlu	Hematopoetik
Hemofili ve von Willebrand hastalığı	ÖnT	İrfan yavaşoğlu	Hematopoetik
faktör eksiklikleri, tüketim koagülopatisi	ÖnT	İrfan yavaşoğlu	Hematopoetik
Akut lösemili hastaya yaklaşım	ÖnT	İrfan yavaşoğlu	Hematopoetik
Myeloproliferatif hastalıklar	ÖnT	İrfan yavaşoğlu	Hematopoetik
Erişkinde tromboza yaklaşım	ÖnT-K	İrfan yavaşoğlu	Hematopoetik
Transfüzyon endikasyonları ve komplikasyonları ve aferez uygulamaları	ÖnT	İrfan yavaşoğlu	Multisistem
Aplastik anemili hastalara yaklaşım	ÖnT	Zahit Bolaman	Hematopoetik
Demir eksikliği ve megaloblastik anemi yaklaşım	TT-K-İ	Zahit Bolaman	Hematopoetik
Kök hücre transplantasyonu		Zahit Bolaman	
Multipl myelom-	ÖnT-K	Zahit Bolaman	Hematopoetik

makroglobulinemiler- amiloidoz			
Kronik lösemi yaklaşımı	ÖnT	Zahit Bolaman	Hematopoetik
Lenfadenopati ve lenfoproliferatif hastalıklara yaklaşım	ÖnT	Zahit Bolaman	Hematopoetik
Myedisplastik sendrom	ÖnT	Zahit Bolaman	Hematopoetik

3. ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HASTALIKLARI BD KLİNİK EĞİTİMİ

A. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

Klinik Eğitim Süresi

8 hafta

Öğretim Yeri

Klinik eğitim teorik dersleri Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlık Dersliklerinde yapılacaktır.

Klinik eğitim pratik dersleri; Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Endokrinoloji Bilim Dalı servis ve polikliniklerinde yapılacaktır.

Endokrinoloji Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr Engin Güney

Klinik Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr Engin Güney

Eğiticiler: Prof. Dr Engin Güney

Doç.Dr.Mustafa Ünübol

B. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Klinik Eğitim sonunda öğrenciler sözlü sınav ve sonrasında teorik – yazılı sınav ile değerlendirilecektir. Teorik sınav her bloğun sonunda yapılan o bloktaki bütün kliniklere ait sorulardan oluşan çoktan seçmeli sınav notudur.

C. KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

- İç hastalıkları ve Endokrinoloji prensipleri doğrultusunda doğru anamnez alma ve fizik muayene yöntemlerini öğrenip uygulayabilme
- İç hastalıkları ve Endokrinolojide propedötik ve semiyoloji bilgilerini öğrenip, pratikte uygulayabilme
- Erişkinlerde endokrinolojide doğru ön tanımlar ışığında doğru tetkiklerin istenmesi ve yorumlanması
- Endokrinolojide negatif feed back mekanizmasını kavrayıp, uyarı ve baskılama testlerini öğrenip uygulayabilme ve yorumlayabilme
- Erişkinlerde endokrinolojide ayırıcı tanı yapabilme ve tanı koyabilme
- Endokrinolojik acilleri tanıyabilme ve ilk tedavisini düzenleyebilme
- Obezite, diyabet ve guatr gibi ülkemizde sık görülen hastalıkları 1. basamakta koruyucu hekimlik yaparak önleyebilme, tanı koyabilme ve tedavi edebilme

D. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Klinik Stajda Öğrenme Hedefi (Uygulama Konusu)

- Vital fonksiyonların doğru ölçümü ve değerlendirilmesi
- Obezitenin değerlendirilmesi
- Tiroid bezi muayenesi yapabilme
- Laboratuvar tetkiklerin yorumlanması
- Hormonların uyarı ve baskılama testleri ile yorumlanması
- Diyabet tanısı koyabilme ve tedavi edebilme
- Kan şekeri ölçümlerinin takibi ve yorumlanması
- Diyabette metabolik hedef değerleri öğrenebilme
- Endokrinolojide tanısı belli olmayan hastalarda ayırıcı tanıya gidiş yöntemleri
- Endokrinolojik hastalıklarda tanı koyabilme
- Diyabetik acillere müdahale edebilme

**E. ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HASTALIKLARI BİLİM DALI DÖNEM IV
KLİNİK EĞİTİMİ DERS PROGRAMI**

Hastalık-Durum-Semptom	Bilgi Derecesi (UÇEP'de yer alan derecesi)	Sistem/ler	Öğretim Üyesi
Hipofiz bozuklukları-1 (Prolaktinoma, Akromegali)	ÖnT	Endokrin	Doç.Dr.Mustafa Ünübol
Cushing Sendromu	ÖnT	Endokrin	Doç.Dr.Mustafa Ünübol
Hipofiz Bozuklukları-2 (Hipofiz Yetmezliği)	ÖnT	Endokrin	Doç.Dr.Mustafa Ünübol
Diabetes İnsipidus ve UADH	ÖnT	Endokrin	Doç.Dr.Mustafa Ünübol
Adrenokortikal yetmezlik ve tedavisi	T-A	Endokrin	Doç.Dr.Mustafa Ünübol
Dislipidemi ve Tedavisi	T-K-İ	Multisistem	Doç.Dr.Mustafa Ünübol
Obezite tanı, tedavi ve izlem	T-K-İ	Multisistem	Doç.Dr.Mustafa Ünübol
Metabolik sendrom	T-K-İ	Endokrin	Doç.Dr.Mustafa Ünübol
Hipoglisemi	A	Endokrin	Doç.Dr.Mustafa Ünübol
Osteoporoz ve Tedavisi	ÖnT-K	Multisistem	Doç.Dr.Mustafa Ünübol
Diabetes Mellitus Tanı ve Tedavisi-1	TT-K-İ	Endokrin	Prof.Dr.Engin Güney
Diabetes Mellitus Tanı ve Tedavisi-2	TT-K-İ	Endokrin	Prof.Dr.Engin Güney
Diabet komplikasyonları ve tedavisi	T-A	Endokrin	Prof.Dr.Engin Güney
Gestasyonel Diyabet	T-İ	Endokrin	Prof.Dr.Engin Güney
Hipertiroidizm	ÖnT	Endokrin	Prof.Dr.Engin Güney
Tiroiditler	ÖnT	Endokrin	Prof.Dr.Engin Güney
Nodüler Guatr ve Tiroid Kanseri	ÖnT-K	Endokrin	Prof.Dr.Engin Güney
Paratiroid hastalıklarına yaklaşım ve tedavi	ÖnT	Endokrin	Prof.Dr.Engin Güney
Polikistik over sendromu	ÖnT-İ	Multisistem	Prof.Dr.Engin Güney
Sekonder Hipertansiyon	ÖnT-İ	Endokrin	Prof.Dr.Engin Güney

4. GENEL DAHİLİYE BİLİM DALI KLİNİK EĞİTİMİ

A. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

Klinik Eğitim Süresi

1 hafta (Her staj dönemi için)

Öğretim Yeri

Klinik eğitim teorik dersleri Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlık Dersliklerinde yapılacaktır.

Klinik eğitim pratik dersleri; Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Genel Dâhiliye Bilim Dalı servis ve polikliniklerinde yapılacaktır.

Klinik Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr H. Meltem Sönmez

Eğiticiler:

Prof. Dr H. Meltem Sönmez

Doç. Dr. Hilal Bektaş Uysal

B. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Klinik Eğitim sonunda öğrenciler teorik – yazılı sınav (%60) ve sözlü sınav (*nesnel yapılandırılmış sınavlar*) (%40) ile değerlendirilecektir. Teorik sınav her bloğun sonunda yapılan o bloktaki bütün kliniklere ait sorulardan oluşan 120 soruluk çoktan seçmeli sınav notudur.

Yapılandırılmış sözlü sınavlarda;

En az iki bağımsız değerlendirici değerlendirir.

C. KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

- Genel dahiliye prensipleri doğrultusunda doğru anamnez ve fizik muayene yöntemleri
- Genel Dahiliye kavramlarının, propedötik ve semiyoloji bilgilerinin klinik yansımaları
- Erişkinlerde doğru ön tanımlar ışığında doğru tetkiklerin istenmesi ve yorumlanması
- Klinikte sistemik hastalıklarda beslenme yaklaşımları
- Dahili yoğun bakım hastasına multidisipliner yaklaşım

D. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Klinik Stajda Öğrenme Hedefi (Uygulama Konusu)

- Vital fonksiyonların doğru ölçümü ve değerlendirilmesi
- EKG ve konvansiyonel radyolojik tetkiklerin yorumlanması
- Tanısı belirli olmayan hastalarda ayırıcı tanıya gidiş yöntemleri
- Dahiliye yoğun bakım girişimsel işlem becerilerinin gözlenmesi
- Şok ve çoklu organ yetmezliği olan hastaya yaklaşım
- Sepsisli hastaya yaklaşım

E. GENEL DAHİLİYE BİLİM DALI DÖNEM IV KLİNİK EĞİTİMİ DERS PROGRAMI

Hastalık-Durum-Semptom	BilgiDerecesi (UÇEP'de yer alan derecesi)	Sistem/ler	Öğretim Üyesi
Geriatrik hastaya yaklaşım			H. M Sönmez
Ödeme neden olan hastalıklarda klinik yaklaşım	T-A-K-İ	Multisistem	H. M Sönmez
Aterosklerozun tıbbi sağaltımı	T-A-K	Multisistem	H. M Sönmez
Hipertansiyonda sağaltım	TT-A-K- İ	Multisistem	H. M Sönmez
Ani ölüm nedenleri ve yaklaşım	T-A	Multisistem	H. M Sönmez
Klinikte Malnütrisyon	TT-K-İ	Multisistem	H. Bektaş Uysal
Sistemik hastalıklarda beslenme desteği			H. Bektaş Uysal
Sepsis ve yönetimi	T-A	Multisistem	H. Bektaş Uysal
Şok ve Çoklu organ yetmezliği	T-A	Multisistem	H. Bektaş Uysal
Dahili yoğun bakım hastasının değerlendirilmesi			H. Bektaş Uysal

5. NEFROLOJİ KLİNİK EĞİTİMİ

A. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

Klinik Eğitim Süresi

8 hafta

Öğretim Yeri

Klinik eğitim teorik dersleri Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlık Dersliklerinde yapılacaktır.

Klinik eğitim pratik dersleri; Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Nefroloji servisinde polikliniklerinde yapılacaktır.

Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Yavuz Yeniçerioğlu

Klinik Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Yavuz Yeniçerioğlu

Eğiticiler:

Prof. Dr. Yavuz Yeniçerioğlu

Doç. Dr. Hakan Akdam

B. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Klinik Eğitim sonunda öğrenciler teorik – yazılı sınav (%60) ve sözlü sınav (*nesnel yapılandırılmış sınavlar*) (%40) ile değerlendirilecektir. Teorik sınav her bloğun sonunda yapılan o bloktaki bütün kliniklere ait sorulardan oluşan 120 soruluk çoktan seçmeli sınav notudur.

Yapılandırılmış sözlü sınavlarda;

En az iki bağımsız değerlendirici değerlendirir.

C. KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

- Nefrolojik anamnez ve muayene teknikleri
- Nefrolojik acil durumların tanınması ve gerektiğinde uzmana yönlendirme
- Nefrolojik hastada tıbbi öykünün alınması ve fizik muayene yapılması
- Hiponatremi-hipernatremi ayırıcı tanı ve tedavi ilkeleri
- Hiperpotasemi ayırıcı tanı ve tedavisi
- Akut böbrek hasarı tanı, ayırıcı tanı ve acil tedavi yaklaşımları
- Nefrotik sendrom tanı ve destek tedavisi
- Nefritik sendrom tanı ve destek tedavisi

- Kronik böbrek hastalığı tanı ve temel yaklaşım ilkeleri
- Kronik böbrek hastalığı acil komplikasyonlarını tanıma ve tedavi etme
- Renal replasman tedavilerinin temel ilkeleri
- Asit baz dengesi bozuklukları

D. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Klinik Stajda Öğrenme Hedefi (Uygulama Konusu)

- Böbrek fonksiyon testleri azanlizi
- 24 saatlik idrar, idrar tetkiki ve spot idrar tetkiklerini değerlendirme
- Nefrolojik acillere yaklaşım
- Akut böbrek hasarı olan hastaya yaklaşım
- Kronik böbrek hasarı olan hastaya yaklaşım
- Asit baz denge bozuklukları olan hastaya yaklaşım

Hastalık-Durum-Semptom	Bilgi Derecesi (UÇEP’de yer alan derecesi)	Sistemler	Öğretim Üyesi
Akut böbrek yetmezliği	T-A-K	Genito-Üriner	Prof. Dr. Yavuz Yeniçerioğlu
Tübülointerstisyel hastalıklar	ÖnT	Genito-Üriner	Prof. Dr. Yavuz Yeniçerioğlu
Asit-Baz dengesi bozuklukları	A	Multisistem	Prof. Dr. Yavuz Yeniçerioğlu
Diyabetik nefropati			Prof. Dr. Yavuz Yeniçerioğlu
Hemodiyaliz temel ilke ve kavramlar			Prof. Dr. Yavuz Yeniçerioğlu
Periton diyalizi temel ilke ve kavramlar			Prof. Dr. Yavuz Yeniçerioğlu
Gebelikte hipertansiyon ve böbrek hastalıkları	T-A	Multisistem	Prof. Dr. Yavuz Yeniçerioğlu
Hipertansif acil ve ivedi durumlar	TT-A-K-İ	Kardiyovasküler	Doç. Dr. Hakan Akdam
MPGN, minimal değişim hastalığı, ve Ig A nefropatisi	ÖnT	Genito-Üriner	Doç. Dr. Hakan Akdam
Fokal segmental glomeruloskleroz ve membranöz nefropati	ÖnT	Genito-Üriner	Doç. Dr. Hakan Akdam
Kronik böbrek yetmezliği	T-A-K-İ	Genito-Üriner	Doç. Dr. Hakan Akdam

Kalıtsal Böbrek hastalıkları	ÖnT	Genito-Üriner	Doç. Dr. Hakan Akdam
Böbrek transplantasyonu			Doç. Dr. Hakan Akdam
Sistemik hastalıklarda böbrek			Doç. Dr. Hakan Akdam

E. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenciler, kurul sonrası teorik-yazılı sınav ile değerlendirilecek olup, kurulda yer alan tüm kliniklere ait sorulardan oluşan, çoktan seçmeli sınav yapılacaktır.

Bilginin Sınanması			Performansın Sınanması	
	Yanıtı Seçerek	Yanıtı Oluşturarak	Sınırlı Performans	Kapsamlı Performans
Soru/Sınav Örnekleri	*Çoktan seçmeli: -En doğru yanıtı, -Kapsamlı eşleştirme		*İşlem becerileri gözlenerek, *Fizik Muayene becerisi simüle/gerçek hasta kullanılarak değerlendirilmesi	*İşlem becerilerinin doğrudan gözlemi
	Anahtar Özellikler Soruları			

Gronlund NE. Assesment of Student Achievement (2006) dan uyarlanmıştır.

6. TIBBİ ONKOLOJİ KLİNİK EĞİTİMİ

A. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

Klinik Eğitim Süresi

8 hafta

Öğretim Yeri

Klinik eğitim teorik dersleri Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlık Dersliklerinde yapılacaktır.

Klinik eğitim pratik dersleri; Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Tıbbi Onkoloji servis ve polikliniklerinde yapılacaktır.

Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Nezih Meydan

Klinik Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Nezih Meydan

Eğiticiler:

Prof. Dr. Sabri Barutca

Prof. Dr. Nezih Meydan

Doç. Dr. Özlem Oltulu

Yrd. Doç. Dr. Esin Oktay

B. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Klinik Eğitim sonunda öğrenciler teorik – yazılı sınav (%60) ve sözlü sınav (*nesnel yapılandırılmış sınavlar*) (%40) ile değerlendirilecektir. Teorik sınav her bloğun sonunda yapılan o bloktaki bütün kliniklere ait sorulardan oluşan 120 soruluk çoktan seçmeli sınav notudur.

Yapılandırılmış sözlü sınavlarda;

En az iki bağımsız değerlendirici değerlendirir.

C. KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

- Onkolojik anamnez ve muayene teknikleri
- Onkolojik acil durumların tanınması ve gerektiğinde uzmana yönlendirme
- Onkolojik hastada tıbbi öykünün alınması ve fizik muayene yapılması
- Baş boyun kanseri bulgu ve semptomlarının tanınması, ön tanı koyarak tanı için uzmana yönlendirme, sigara ve alkolü bıraktırma, HPV den korunma gibi önlemlerin bilinmesi

- Cilt ve yumuşak doku kanseri bulgu ve semptomlarının tanınması, ön tanı koyarak tanı için uzmana yönlendirme, koruma önlemlerinin uygulanması,
- Kanserde ağrı, beslenme durumu belirlenmesi ve myeloid büyüme faktörü kullanımının ilkelerinin öğrenilmesi
- Meme kanseri bulgu ve semptomlarının tanınması, ön tanı koyarak tanı için uzmana yönlendirme, tarama yöntemlerinin bilinmesi, mamografinin kullanımı
- Mesane kanseri bulgu ve semptomlarının tanınması, ön tanı koyarak tanı için uzmana yönlendirme, koruma önlemlerinin uygulanması
- Over kanseri bulgu ve semptomlarının tanınması, ön tanı koyarak tanı için uzmana yönlendirme
- Prostat kanseri bulgu ve semptomlarının tanınması, ön tanı koyarak tanı için uzmana yönlendirme, tarama yöntemlerinin doğru kullanımının öğrenilmesi
- Serviks kanseri bulgu ve semptomlarının tanınması, ön tanı koyarak tanı için uzmana yönlendirme, koruma önlemlerinin uygulanması, tarama programları ve HPV aşılarının doğru kullanımının öğrenilmesi
- Primeri bilinmeyen tümörü olan hastalarda uygulanacak tanı yöntemlerinin bilinmesi

D. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Klinik Stajda Öğrenme Hedefi (Uygulama Konusu)

- Tam kan sayımı parametrelerinin yorumlanması
- Febril nötropenili kanser hastasına yaklaşım
- Onkolojik acillere yaklaşım
- Boyunda kitlesi olan hastaya yaklaşım
- Karında kitlesi olan hastaya yaklaşım
- Memede kitlesi olan hastaya yaklaşım

E. DÖNEM IV KLİNİK EĞİTİMİ DERS PROGRAMI

Hastalık-Durum-Semptom	Bilgi Derecesi (UÇEP'de yer alan derecesi)	Sistem/ler	Öğretim Üyesi
Baş-boyun kanserleri	ÖnT-K	Multisistem	Doç.Dr Özlem Oltulu

Tıbbi onkolojide öykü alma ve fizik muayene			Prof Dr Sabri Barutca
Akciğer Kanserine yaklaşım	ÖnT-K	Solunum	Doç.Dr Özlem Oltulu
Kanserde destek tedaviler			Doç.Dr Özlem Oltulu
Meme kanseri	ÖnT-K	Multisistem	Prof Dr Nezih Meydan
Mesane kanseri	ÖnT-K	Genito-Üriner	Prof Dr Nezih Meydan
Over kanseri	ÖnT	Genito-Üriner	Prof Dr Nezih Meydan
Serviks kanseri	ÖnT-K	Genito-Üriner	Prof Dr Nezih Meydan
Prostat kanseri	ÖnT-K	Genito-Üriner	Prof Dr Sabri Barutca
Onkolojik aciller	A	Multisistem	Dr.Öğretim Üyesi Esin Oktay
Primeri bilinmeyen tümörlere yaklaşım			Dr.Öğretim Üyesi Esin Oktay
Onkolojide sık kullanılan kemoteröptikler			Doç.Dr Özlem Oltulu
Üriner sistem tümörlerine onkolojik yaklaşım	ÖnT-K	Genito-Üriner	Prof Dr Nezih Meydan
Kolon ve rektum tümörlerine yaklaşım	ÖnT-K	Gastro-İntestinal	Dr.Öğretim Üyesi Esin Oktay

7. GASTROENTEROLOJİ BİLİM DALI KLİNİK EĞİTİMİ

A. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

Eğiticiler:

Prof. Dr. M. Hadi YAŞA

Prof. Dr. Abdulvahit YÜKSELEN

Dr. Öğretim Üyesi Adil COŞKUN

Dr. Öğretim Üyesi Altay KANDEMİR

B. KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

- Anamnez alınması ve fizik muayene teknikleri
- Üst GİS kanamasının tanısını koyabilecek, acil tedavisini yapabilecek ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilecektir.
- Alt GİS kanamasının tanısını koyabilecek, acil tedavisini yapabilecek ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilecektir.
- Karaciğer hastalıklarına ait laboratuvar testlerini yorumlayabilecektir.
- Karaciğer enzim yüksekliğinin ayırıcı tanısını yapabilecek ve gerekli tetkikleri yaparak uzmana yönlendirebilecektir.
- Sarılıklı hastanın ayırıcı tanısını yapabilecek, tanısını koyabilecek, tedavisini planlayabilecek ve gerekli tetkikleri yaparak uzmana yönlendirebilecektir.
- Asitli hastanın ayırıcı tanısını yapabilecek, tedavisini planlayabilecek ve gereğinde uzmana yönlendirebilecektir.
- Kronik Hepatit C tanısını koyabilecek, korunma yöntemlerini uygulayabilecektir. Tedavisi için uzmanına yönlendirebilecektir.
- Kronik Hepatit B tanısını koyabilecek, korunma yöntemlerini uygulayabilecektir. Tedavisi için uzmanına yönlendirebilecektir.
- Sirozlu hastanın tanısını koyabilecek, tedavisini planlayabilecek, komplikasyonları yönetecek ve gereğinde uzmana yönlendirebilecektir.
- Ülseratif kolit bulguları bulunan hastaların gerekli tetkiklerini yaparak uzmana yönlendirebilecektir.
- Ülseratif kolit tanılı hastaların takibini yapabilecek ve tedavisini yönetebilecektir.
- Crohn hastalığı bulguları bulunan hastaların gerekli tetkiklerini yaparak uzmana yönlendirebilecektir.
- Crohn hastalığı tanılı hastaların takibini yapabilecek ve tedavisini yönetebilecektir.

- İnflamatuvar barsak hastalıklarında biyolojik ajanlar ve yan etkileri konusunda bilgi sahibi olacak, gerekirse biyolojik ajanları uygulayabilecek ve yan etkileri yönetebilecektir.
- Karın ağrısı ile gelen hastaların ayırıcı tanısını yapabilecek ve gerekli tetkikleri yapabilecektir.
- İshal yakınması ile gelen hastaların ayırıcı tanısını yapabilecek, gerekli tetkikleri yaparak tedavisini düzenleyebilecektir.
- Kabızlık yakınması ile gelen hastaların ayırıcı tanısını yapabilecek, gerekli tetkikleri yaparak tedavisini düzenleyebilecektir.
- Mide yakınması ile gelen hastaların ayırıcı tanısını yapabilecek, gerekli tetkikleri yaparak tedavisini düzenleyebilecektir.
- Yutma güçlüğü şikayeti ile gelen hastaların ayırıcı tanısını yapabilecek, gerekli tetkikleri yaparak tedavisini düzenleyebilecektir.
- Fonksiyonel barsak hastalığının tanısını koyabilecek ve tedavisini planlayabilecektir.
- Dispeptik yakınma ile başvuran hastanın tanısını koyabilecek ve tedavisini
- İrritabl barsak sendromu yakınması ile gelen hastaların ayırıcı tanısını yapabilecek, gerekli tetkikleri yaparak tedavisini düzenleyebilecektir.
- Gastrointestinal Endoskopik işlemler konusunda bilgi sahibi olacak, gerektiğinde endoskopik işlem gerekecek hastaları Gastroenteroloji uzmanına yönlendirebilecektir.
- Karaciğer nakli konusunda bilgi sahibi olacak, bu tür hastaları ön tetkiklerinden sonra uzmanına yönlendirebilecektir.
- Safra yolları ve pankreas hastalıkları konusunda bilgi sahibi olacak ve gerektiğinde hastaları uzmanına yönlendirebilecektir.
- Hepatitler konusunda bilgi sahibi olacak, hastalara gerekli ön tetkikleri ve ayırıcı tanıları yaptıktan sonra gereğinde uzmanına yönlendirebilecektir.
- Mal absorpsiyon sendromları konusunda bilgi sahibi olacak, hastaların tetkiklerini ve ayırıcı tanıları yaptıktan sonra, gereğinde uzmanına yönlendirebilecektir.

C. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Klinik Stajda Öğrenme Hedefi (Uygulama Konusu)

- Sindirim sistemi hastalıklarında anamnez ve muayene
- Üst ve Alt GİS kanamalı hastaya yaklaşım
- Karın ağrılı hastaya yaklaşım

- İshal ve kabızlığı olan hastaya yaklaşım
- Karaciğer enzim yüksekliği olan hastaya yaklaşım
- Sarılıklı hastaya yaklaşım
- Asidli hastaya yaklaşım
- Parasentez yapılması ve asit sıvısının değerlendirilmesi
- Gastroenterolojik acillere yaklaşım
- Laboratuvar parametrelerinin değerlendirilmesi
- Radyolojik görüntülerin değerlendirilmesi
- Tedavi yaklaşımları ve prensipleri
- GİS hastalıklarının komplikasyonlarına yaklaşım
- GİS hastalıklarında kullanılan ilaçların komplikasyonlarına yaklaşım

D..GASTROENTEROLOJİ BİLİM DALI KLİNİK EĞİTİM DERS PROGRAMI

Hastalık-Durum-Semptom	Bilgi Derecesi (UÇEP'de yer alan derecesi)	Sistem/ler	Öğretim Üyesi
Ülseratif kolit	Ön T	Gastrointestinal sistem	M. Hadi YAŞA
Crohn hastalığı	Ön T	Gastrointestinal sistem	M. Hadi YAŞA
Kronik hepatit B	Ön T	Gastrointestinal sistem	M. Hadi YAŞA
Kronik hepatit C	Ön T	Gastrointestinal sistem	M. Hadi YAŞA
Karaciğer sirozu	Ön T + K	Gastrointestinal sistem	M. Hadi YAŞA
Asitli hastaya yaklaşım	T	Gastrointestinal sistem	M. Hadi YAŞA
Hepatik ensefolopati	A	Gastrointestinal sistem	M. Hadi YAŞA
Premalign mide lezyonları ve mide kanseri etyolojisi	Ön T + K	Gastrointestinal sistem	M. Hadi YAŞA
Alt GİS kanamalarına	T-A	Gastrointestinal sistem	Adil COŞKUN

yaklaşım			
İrritabl Barsak Hastalığı	Ön T + K + İ	Gastrointestinal sistem	Adil COŞKUN
Fonksiyonel Dispepsi	TT + K + İ	Gastrointestinal sistem	Adil COŞKUN
Siroz komplikasyonları	Ön T + K	Gastrointestinal sistem	Adil COŞKUN
Özofagus hastalıkları	ÖnT	Gastrointestinal sistem	Adil COŞKUN
Kolonun divertiküler hastalığı	Ön T	Gastrointestinal sistem	Adil COŞKUN
Hp ve GİS hastalıkları			Adil COŞKUN
Üst GİS kanamalarına yaklaşım	T + A	Gastrointestinal sistem	Abdulahit YÜKSELEN
Akut pankreatit	Ön T	Gastrointestinal sistem	Abdulahit YÜKSELEN
Kronik pankreatit	Ön T	Gastrointestinal sistem	Abdulahit YÜKSELEN
Primer Bilier Kolanjit			Abdulahit YÜKSELEN
Kolon polipleri	Ön T	Gastrointestinal sistem	Abdulahit YÜKSELEN
Gastroözofageal reflü hastalığı	TT + K + İ	Gastrointestinal sistem	Abdulahit YÜKSELEN
Gastritler			Altay KANDEMİR
Gastrik ülserler	T T + K + İ	Gastrointestinal sistem	Altay KANDEMİR
Duodenal ülser	T T + K + İ	Gastrointestinal sistem	Altay KANDEMİR
Otoimmün hepatit, overlap sendromları	Ön T	Karaciğer	Altay KANDEMİR
Portal hipertansiyon	Ön T	Karaciğer	Altay KANDEMİR
Endoskopik girişimler ve komplikasyonları			Altay KANDEMİR

2019 - 2020 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI KLİNİK EĞİTİMİ

A. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

MİSYON

Türkiye’de Kardiyoloji alanında kalp, damar sağlığının korunması ve tedavi hizmetlerinin uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi konusunda öğrenci, asistan ve uzman düzeyinde eğitim çalışmaları

yapılması ve hizmetlerin yaygınlaştırılması.

VİZYON

Kardiyoloji Anabilim Dalı’nın ülkemizde ve dünyada alanında öncü bir nitelik taşıması

Klinik Eğitim Süresi: 3 hafta (15 iş günü)

Öğretim Yeri

Klinik eğitim teorik dersleri dekanlık dersliklerinde yapılacaktır.

Klinik eğitim pratik dersleri kardiyoloji poliklinik odaları, efor odası, holter odası, eko laboratuvarı, kardiyoloji servisi, koroner anjiyografi laboratuvarı, koroner yoğun bakımda yapılacaktır.

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Ceyhun Ceyhan

Klinik Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Hasan Güngör

Eğiticiler:

Prof. Dr. Tarkan Tekten

Prof. Dr. Alper Onbaşılı

Prof. Dr. Ceyhun Ceyhan

Doç. Dr. Hasan Güngör

Doç. Dr. Çağdaş Akgüllü

Doç. Dr. Ufuk Eryılmaz

Dr. Öğretim Üyesi Cemil Zencir

B.ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- **Teorik bilginin sınanması** : Tüm kardiyoloji anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından hazırlanmış sorulardan yazılı sınav.
- **Klinik bilginin sınanması** : Tüm kardiyoloji anabilim dalı öğretim üyeleri katıldığı sözlü sınav.

C.KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

- Tıbbi etik ilkeleri öğretmek
- Hekimlerin yasal sorumluluklarını öğretmek
- Kardiyovasküler sistem hastalıklı olguları tanıyabilme ve değerlendirme
- Hasta muayene ve tedavi edebilme beceresi kazandırma
- Kliniğe özgü testlerin değerlendirilmesini öğretme ve nasıl yapıldığı hakkında bilgi edinmesi ve görmesi
- Kliniğe özgü girişimsel işlemler hakkında fikir sahibi olma ve bilgi edinme
- Serviste girişim yapılmış ve tıbbi tedavi ile izlenen hastalarının takibini öğrenme
- Hastaya yaklaşırken klinik olarak bir algoritma oluşturma becerisi kazandırmak

D. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

BİLGİ

1. Hekimin yasal sorumluluklarını bilmesi ve öğretilmesi
2. Temel kardiyovasküler hastalıklara yönelik semptomatolojiyi öğretme
3. Temel kardiyovasküler hastalıkların tedavi sürecini öğretme ve yönetme
4. Acil kardiyoloji sorunlarına temel yaklaşımın öğretilmesi ve bu konularda bilgi ve becerilerinin uygulamalar ile öğretilmesi

BECERİ

1. Tıbbi etik ilkeler ışığında, muayene koşullarını oluşturarak, hasta hekim ilişkisinde etik değerlere uygun hekim sorumluluğunu gösterebilmeli
2. Temel kardiyovasküler sistem muayenesi yapabilmeli, acil olgulara müdahale edebilmeli, EKG yorumlayabilmeli, kalp krizi geçiren hastayı tanıyıp, ilk müdahalesini yapabilmeli, aritmileri, hipertansiyon, kalp yetersizliği, senkop, infektif endokardit, kolesterol yüksekliği ve kalp kapak hastalığı olan hastaları teşhis ve tedavi edebilmeli. Efor, holter, EKG,

Ekokardiyografi, tilt testi, koroner anjiyografi gibi tetkiklerin ne amaçla ve nasıl kullanıldıklarını bilmeli

3. İmkanların yeterli olmadığı veya uzman görüşünün gerektiği durumlarda ihtiyaç duyulan konsültasyon ve laboratuvar yöntemlerini belirterek olguyu yönlendirebilmeli
4. Anamnez ve bulguların yer aldığı ayrıntılı muayene epikriz raporu düzenleyebilmeli
5. Laboratuvar tetkiklerini kullanarak, disiplinler arası işbirliği sağlayabilmeli

TUTUM

1. Hasta ve hasta yakınları ile iletişim kurabilmeli
2. Hastalara ve yakınlarına tedavi ile ilgili bilgi verebilmeli
3. Sözlü ve yazılı onam alma konusunda bilgi sahibi olmalı
4. Çalışma ortamında görevli tüm kişiler (stajyer öğrenci dahil) ile iletişim kurabilmeli

E. KARDİYOLOJİ AD DÖNEM IV KLİNİK EĞİTİMİ UÇEP UYUM TABLOSU

Semptom/Hastalık	Öğrenme. düzeyi	İçerik Listesi	Hekimlik Uygulamaları	Öğretim Üyesi
EKG (2 saat)	TT	Kalbin ileti sistemi Aksiyon potansiyeli EKG dalgaları oluşum mekanizması Temel EKG Klinik EKG örnekleri	Olgu tartışması	Doç. Dr. Ufuk Eryılmaz
Koroner Arter Hastalığı (2 saat)	TT-İ-A-K	KAH patofizyolojisi Semptomlar Fizik muayene bulguları Klinik tipleri Teşhis ve tedavi	Olgu tartışması Anamnez alma pratiği EKG örnekleri	Doç. Dr. Hasan Güngör
Akut Miyokard İnfarktüsü (4 saat)	TT-A-İ	Miyokard infarktüsü patofizyolojisi Semptomlar Klinik bulgular Teşhis ve tedavi Korunma yolları Komplikasyonların önlenmesi ve yönetilmesi	Olgu tartışması Anamnez alma pratiği EKG örnekleri Birincil koruma için tarama	Prof. Dr. Alper Onbaşlı
Hipertansiyon (2 saat)	TT-A-K-İ	Hipertansiyon etiyolojisi ve patofizyolojisi Semptomlar Klinik Bulgular Teşhis ve Tedavi	Olgu tartışması Anamnez alma pratiği Birincil korumanın	Doç. Dr. Çağdaş Akgüllü

		Komplikasyonların önlenmesi ve yönetimi	öneminin öğretilmesi	
Kalp kapak hastalıkları (4 saat)	TT-İ-K	Kalbin kapak yapısının tanınması Kapak muayenesi Kapak hastalıkları oluşum mekanizması Fizik muayene bulguları Teşhis yöntemleri Girişimsel ve tıbbi tedavi yöntemleri Komplikasyonlar ile mücadele	Olgu tartışması Anamnez alma pratiği Fizik muayene bulgularını tanıma	Prof. Dr. Tarkan Tekten
Doğumsal kalp hastalıkları (1 saat)	TT-İ	Doğumsal kalp hastalıklarının patofizyolojisi Tehis ve tedavi yöntemleri Takibi	Olgu tartışması Anamnez alma pratiği Erişkin yaş olguların takibi	Prof. Dr. Ceyhan Ceyhan
Senkop (1 saat)	TT-İ-A	Senkop mekanizması Tanı ve tedavi Korunma yolları Hasta eğitimi	Olgu tartışması Anamnez pratiği	Prof. Dr. Ceyhan Ceyhan
Enfektif Endokarditler (2 saat)	TT-İ-K-A	Enfektif endokardit mekanizması Fizik muayene bulguları Tanı ve tedavi Korunma yolları Toplumun eğitimi Multidisipliner yaklaşım Multisistem	Olgu tartışması Anamnez pratiği Korunma yollarının tartışılması	Doç. Dr. Hasan Güngör
Atriyal Fibrilasyona Yaklaşım (2 saat)	TT-İ-K-A	Atrial fibrilasyon mekanizması Teşhis ve tedavi Stroke önlenmesi Yeni girişimsel tedaviler Multidisipliner yaklaşım	Olgu tartışması Anamnez pratiği	Doç. Dr. Çağdaş Akgüllü
Kardiyomiyopatiler (2 saat)	TT-İ-K-A	Kardiyomiyopati mekanizması Teşhis ve tedavi Yeni girişimsel tedaviler	Olgu tartışması Anamnez pratiği	Prof. Dr. Ceyhan Ceyhan
Aritmiler (2 saat)	TT-İ-K-A	Kalbin ileti sistemi Aritmi mekanizması Teşhis ve tedavi Yeni girişimsel tedaviler	Olgu tartışması Anamnez pratiği EKG örnekleri	Doç. Dr. Ufuk Eryılmaz
Kap yetersizliği (2 saat)	TT-İ-K-A	Kalp yetersizliği mekanizması Korunma yolları Teşhis ve tedavi Cihaz tedavileri	Olgu tartışması Anamnez pratiği Fizik muayene	Doç. Dr. Ufuk Eryılmaz
Perikadit ve Miyokarditler (2 saat)	TT-İ-K-A	Miyoperikardit mekanizması Teşhis ve tedavi Korunma yolları	Olgu tartışması Anamnez pratiği	Dr. Öğretim Üyesi Cemil Zencir
Aort Damar Hastalıkları (1 saat)	TT-İ-K-A	Aort damar hastalıkları patofizyolojisi Teşhis ve tedavi Komplikasyonların yönetimi	Olgu tartışması Anamnez pratiği	Dr. Öğretim Üyesi Cemil Zencir
Akciğer ödemi (1 saat)	TT-İ-K-A	Akciğer ödemine	Olgu tartışması	Dr. Öğretim

		yaklaşım	Anamnez pratiği	Üyesi Cemil Zencir
--	--	----------	-----------------	--------------------

E. KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM IV KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI

Excel dosyası şeklinde ektedir.

F. KAYNAK ÖNERİLERİ

-Braunwald's Cardiology Textbok 10. Edition

-Griffin Kardiyovasküler hastalıklar el kitabı 4. Baskı (Güneş Tıp Kitabevleri, 2014)

-Temel Kardiyoloji: Editör: Prof. Dr. Ömer Kozan

-Pubmed vb. gibi web ortamındaki kardiyoloji ile ilgili makale, olgu sunumları ve EKG örnekleri

G. SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

- 1. Sınav(yazılı-sözlü):** Prof. Dr. Ceyhun Ceyhan, Dr. Öğr. Üyesi. Cemil Zencir, Doç. Dr. Hasan Güngör
- 2. Sınav(yazılı-sözlü):** Doç. Dr. Çağdaş Akgüllü, Doç. Dr. Ufuk Eryılmaz, Prof. Dr. Tarkan Tekten
- 3. Sınav(yazılı-sözlü):** Doç. Dr. Hasan Güngör, Doç. Dr. Çağdaş Akgüllü, Prof. Dr. Ceyhun Ceyhan
- 4. Sınav(yazılı-sözlü):** Prof. Dr. Alper Onbaşılı, Prof. Dr. Ceyhun Ceyhan, Doç. Dr. Çağdaş Akgüllü
- 5. Sınav(yazılı-sözlü):** Prof. Dr. Tarkan Tekten, Prof. Dr. Alper Onbaşılı, Dr. Öğr. Üyesi. Cemil Zencir
- 6. Sınav(yazılı-sözlü):** Doç. Dr. Ufuk Eryılmaz, Prof. Dr. Tarkan Tekten, Dr. Öğr. Üyesi. Cemil Zencir

2019 - 2020 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV

ACİL TIP ANABİLİM DALI KLİNİK EĞİTİMİ

A. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

Klinik Eğitim Süresi

2 hafta

Öğretim Yeri

Klinik eğitim teorik dersleri; Dekanlık Binası Derslik 13'te yapılacaktır.

Klinik eğitim pratik dersleri; Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi Acil Servisinde yapılacaktır.

Ana Bilim Dalı Başkanı: Doç. Dr. Mücahit AVCİL

Klinik Eğitim Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Dr. Ali DUMAN

Eğiticiler:

Doç. Dr. Ayhan AKÖZ

Doç. Dr. Mücahit AVCİL

Doç. Dr. Mücahit KAPÇI

Dr. Öğr. Üyesi Ali DUMAN

Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre ÖZLÜER

A. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

STAJ SONU SÖZLÜ SINAV	Nesnel yapılandırılmış klinik sınav ve olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav.
STAJ SONU YAZILI SINAV	Toplam 30 çoktan seçmeli sorudan oluşur. 1.Düzy: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan, 2.Düzy: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular.
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI	Staj sonu sözlü sınav % 40 Staj sonu yazılı sınav % 60

B. KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

Acil hastalıklar bilgisi ile acil hastalara yaklaşım ve yönetim için gerekli olan tutum ve becerileri kazandırmaktır.

1. Acil servis hastasından doğru öykü alabilme, hastanın fizik muayenesini ve mental durum değerlendirmesini yapabilme.
2. Acil ve çok acil problemleri tanıma. Acil servise resüsitasyon ihtiyacı olan hastanın başvurusu durumunda yapacaklarını öğrenebilme.
3. Hastane dışında acil yardım gerektiren durumları tanıyabilme ve gerekli girişimleri uygulayabilme.
4. Acil servise kalp-solunum durması ile gelen olgularda yapması gerekenleri açıklayabilme.
5. Solunum sıkıntısı, göğüs ağrısı ve karın ağrısı gibi sık karşılaşılan yakınmalarda ayırıcı tanı yapabilme ve tedavisi konusunda bilgi ve beceri kazanabilme.
6. Akut astım, konjestif kalp yetmezliği ve bronşit gibi hastalıkların etkin tanı ve tedavilerini uygulayabilme.
7. Travmaya maruz kalmış hastaların acil servis bakım ve tedavilerini yönlendirebilme.
8. Zehirlenmiş hastanın acil servis bakımının esaslarını uygulayabilme.
9. Çevresel etkenler nedeniyle yaralanmış/hastalanmış kişilerin acil bakım esaslarını yapabilme.
10. Acil servis hastalarına gerekli olan girişimler için hızlı bir şekilde karar verebilme ve uygulayabilme
11. Hasta-hekim, hekim-hekim ve hekim-hasta yakınları ilişkileri konusunda bilgi ve beceri kazanabilme
12. Konsültasyon gereken hastaları tanıyabilme ve ilgili branştan uygun konsültasyon isteyebilme
13. Hangi vakaları sevk edeceğine karar verebilme ve uygun sevk koşullarını sağlayabilme

C. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Acil hastaya yaklaşım ve triaj ilkelerini ve sınıflamasını açıklar.
2. Travmalı ve/veya kaza geçirmiş hastaya acil yaklaşım ilkelerini açıklar.
3. Zehirlenmelerin neler olduğunu açıklar, gerekli acil tedaviyi uygular ve sevk kriterlerini tanımlar.
4. Acil hastaya bütüncül (multidisipliner, biyopsikososyal) yaklaşımı benimser.
5. Acil hastadan öykü alma ilkelerini uygulayarak anamnez alır ve tam fizik muayene yapar.
6. Acil yakınmaları olan hastanın anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek ön tanıları oluşturur.
7. Ön tanımlara yönelik uygun tanısal testleri seçer.
8. Acil yakınmaları olan hastanın anamnez, fizik muayene ve tanısal test bulgularını değerlendirerek, hayati tehlike yaratabilecek durumları belirler ve problem listesi oluşturur.
9. Temel havayolu tekniklerinin neler olduğunu ne zaman kullanılacağını açıklar ve uygular.
10. Temel ve ileri yaşam desteği basamaklarını açıklar ve uygular.
11. Travma geçirmiş hastaya gerekli acil girişimleri uygular (dış kanama kontrolü, bandaj, turnike, servikal boyunluk gibi).
12. Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunumu için yapılması gerekenleri açıklar. 13. Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda ekip çalışmasının önemini benimser.

D. ACİL TIP ANABİLİM DALI DÖNEM IV KLİNİK EĞİTİMİ DERS PROGRAMI

Hastalık-Durum-Semptom	Bilgi Derecesi	Sistem/ler	Öğretim Üyesi
Temel Yaşam Desteği	A-TT	Kardiyopulmoner	Doç. Dr. Mücahit KAPÇI
Acil Hava Yolu Yönetimi ve Hızlı Seri Ardışık Entübasyon	A-TT	Kardiyopulmoner	Doç. Dr. Mücahit KAPÇI
Kafa ve Omurga Travması	A-TT	Multisistem	Doç. Dr. Mücahit KAPÇI
Baş ağırlı Hastaya Yaklaşım	A-TT	Sinir-Davranış	Doç. Dr. Mücahit KAPÇI
Temel ve İleri Yara Bakımı ve Kapatma Yöntemleri	A-TT	Multisistem	Doç. Dr. Mücahit AVCİL
Çoklu Travma Hastasının Değerlendirilmesi	A-TT	Multisistem	Doç. Dr. Mücahit AVCİL
Bilinç Değişikliği Olan Hastaya Yaklaşım	A-TT	Multisistem	Doç. Dr. Mücahit AVCİL
Hipertansif Aciller	A-TT	Multisistem	Doç. Dr. Mücahit AVCİL
İleri Yaşam desteği	A-TT	Multisistem	Doç. Dr. Ayhan AKÖZ
Pediyatrik İleri Yaşam Desteği	A-TT	Multisistem	Doç. Dr. Ayhan AKÖZ
Zehirlenmiş Hastaya Yaklaşım ve Toksidromlar	A-TT	Multisistem	Doç. Dr. Ayhan AKÖZ
Acil Serviste Sık Karşılaşılan Zehirlenmeler	A-TT	Multisistem	Doç. Dr. Ayhan AKÖZ
Göğüs Ağırlı Hastaya Yaklaşım	A-TT	Kardiyopulmoner	Dr. Öğr. Üyesi Ali DUMAN
Nefes Darlığı Olan Hastaya Yaklaşım	A-TT	Kardiyopulmoner	Dr. Öğr. Üyesi Ali DUMAN
Şoktaki Hastaya Yaklaşım	A-TT	Multisistem	Dr. Öğr. Üyesi Ali DUMAN
Çevresel Aciller	A-K-TT	Multisistem	Dr. Öğr. Üyesi Ali DUMAN
Elektrokardiyografi ve Ritim Bozukluğu	A-TT	Kardiyopulmoner	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre ÖZLÜER
Karın Ağrısı	önA-TT	Multisistem	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre ÖZLÜER
Göğüs Travması	A-TT	Multisistem	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre ÖZLÜER
Karın ve Pelvis Travması	önA-TT	Multisistem	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre ÖZLÜER

Ortopedik Aciller	önA-TT	Kas-İskelet	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre ÖZLÜER
-------------------	--------	-------------	--

E. ACİL TIP ANABİLİM DALI DÖNEMIV KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30-10:00	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Başı Pratik ve Viziti)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Başı Pratik ve Viziti)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Başı Pratik ve Viziti)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Başı Pratik ve Viziti)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Başı Pratik ve Viziti)
10:00-10:40	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)
10:50-12:40	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)
				Literatür	
Öğle Arası					

13:30-14:10	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)
14:20-15:30	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)
15:30-16:20	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Başı Pratik)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Başı Pratik)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Başı Pratik)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Başı pratik)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Başı Pratik)
16:30-17:30	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Eğitim Viziti)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Eğitim Viziti)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Eğitim Viziti)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Eğitim Viziti)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Eğitim Viziti)

1. HAFTA

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30-10:00	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Başı Pratik ve Viziti)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Başı Pratik ve Viziti)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Başı Pratik ve Viziti)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Başı Pratik ve Viziti)	Pratik ve Uygulama sınavı

10:00-10:40	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Pratik ve Uygulama sınavı
10:50-12:40	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Pratik ve Uygulama sınavı
				Literatür	
Öğle Arası					
13:30-14:10	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Yazılı Sınav
14:20-15:30	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	
15:30-16:20	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Başı Pratik)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Başı Pratik)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Başı Pratik)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Başı pratik)	

16:30-17:30	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Eğitim Viziti)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Eğitim Viziti)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Eğitim Viziti)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Eğitim Viziti)	

F. KAYNAK ÖNERİLERİ

1. Rosen&Barkin'in 5-Dakiaka Acil Tıp Rehberi
2. Tüm Yönleriyle Acil Tıp Tanı Tedavi ve Uygulama Kitabı
3. Tintinalli Acil Tıp: Kapsamlı Bir Çalışma Klavuzu

G. SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

2019-2020 Eğitim öğretim yılında yapılacak olan Dönem IV sınavlarında görevlendirilen öğretim üyeleri:

Doç. Dr. Mücahit AVCİL

Dr. Öğr. Üyesi Ali DUMAN

Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre ÖZLÜER

2019 - 2020 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI KLİNİK EĞİTİMİ

Blok Eğitim Dönemleri

I. Blok: 2 Eylül - 23 Ekim 2019	Uygulama ve Kuramsal Sınav: 24-25 Ekim 2019
II. Blok: 28 Ekim-18 Aralık 2019	Uygulama ve Kuramsal Sınav: 19-20 Aralık 2019
III. Blok: 23 Aralık 2019-12 Şubat 2020	Uygulama ve Kuramsal Sınav: 13-14 Şubat 2020
IV. Blok: 17 Şubat-8 Nisan 2020	Uygulama ve Kuramsal Sınav: 9-10 Nisan 2020
V. Blok: 13 Nisan-3 Haziran 2020	Uygulama ve Kuramsal Sınav: 4-5 Haziran 2020

B. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

Klinik Eğitim Süresi: 8 hafta

Öğretim Yeri: Klinik eğitim teorik dersleri Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlık Dersliklerinde yapılacaktır.

Klinik eğitim uygulama dersleri; Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları klinik ve polikliniklerinde yapılacaktır.

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Ayşe Tosun

Klinik Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Tolga Ünüvar

Eğiticiler:

Prof. Dr. Münevver Kaynak Türkmen

Prof. Dr. Ferah Sönmez

Prof. Dr. Ayşe Tosun

Prof. Dr. Duygu Erge

Doç. Dr. Tolga Ünüvar

Doç. Dr. Abdullah Barış Akcan

Doç. Dr. Dilek Yılmaz

Doç. Dr. Ahmet Anık

Doç. Dr. Pınar Uysal

Dr. Öğretim Üyesi Yusuf Ziya Aral

Dr. Öğretim Üyesi Mediha Akcan

Dr. Öğretim Üyesi Özgür Cartı

Dr. Öğretim Üyesi Serkan Fazlı Çelik

Dr. Öğretim Üyesi Elif Çelik

Dr. Öğretim Üyesi Soner Sertan Kara

Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Anık

Dr. Öğretim Üyesi Şükrü Güngör

C. KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

- Temel pediatri kavramlarının klinik yansımalarının tanınması,
- Çocuk hastaya yaklaşım amacına yönelik temel biyolojik, psikolojik, sosyolojik, antropolojik, mitolojik, folklorik, hukuki ve felsefi kavramların farkına varılması ve bu hedeflere yönelik öğrenme yöntemlerinin geliştirilmesi,
- Çocukluk çağı hastalıklarının bir bölümünün patogenezi ve morfolojik değişikliklerinin öğrenilmesi,
- Çocuklarda akut solunum yetmezliği, zehirlenmeler ve şokun belirti ve bulgularının tanınması ve yorumlanması,
- Çocukluk çağı döküntülü hastalıkları, sık görülen viral ve bakteriyel hastalıkların tanısı ve tedavisi,
- Çocuklukta özgül çocuk istismarı ve ihmalinin tanı yöntemleri,
- Çocukluk çağı acil hastalıklarının tanı ve tedavisi,
- Çocuk yoğun bakım hastalarına multidisipliner yaklaşım ve bu yaklaşımın

öneminin kavratılması,

- İnfant ve çocukluk çağı beslenmesine genel yaklaşımı bilinmesi,
- Temel nörofizyolojik, nöropatolojik ve nörolojik kavramların klinik yansımalarının öğrenilmesi,
- Çocuklarda nörolojik belirti ve bulguların tanınması ve yorumlanması,
- Santral ve periferik sinir sistemi hastalıklarının bir bölümünün patogenezi ve morfolojik değişikliklerinin öğrenilmesi,
- Çocukluk çağı nörolojik hastalıkların ayırıcı tanısı, multidisipliner yaklaşım ve önemi
- Çocuklukta özgül nörolojik tanı yöntemleri
- Çocukluk çağı acil nörolojik hastalıkların tanı ve tedavisi
- Anafilaksinin acil tedavisini yapılması, korunma önlemlerinin uygulanması ve gerektiğinde uzmana yönlendirilmesi
- Ürtiker, anjioödem ve alerjik reaksiyon tanısının konup, acil tedavisinin planması, gerektiğinde uzmana yönlendirilmesi
- Akut bronşiolit ve akut astım atağının tanınması acil tedavisinin yapılabilmesi, gerektiğinde uzmana sevk edilmesi, korunma önlemlerinin uygulanabilmesi, birinci basamakta takip ve kontrolünün yapılabilmesi
- Alerjik rinit tanısının konması, tedavisinin planlanabilmesi ve korunma yöntemlerinin uygulanabilmesi
- Atopik Dermatit, primer immün yetmezlikler, kistik fibroz ön tanısının konulması, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana sevk edilmesi
- Çocukluk çağında tüberküloz ve toplum kökenli pnömoni tanısı ve tedavisi
- Çocuklarda akut gastroenterit, dehidratasyon tanısı ve tedavisi
- Çocuklarda santral sinir sistemi enfeksiyonları tanı ve tedavisi

- Çocukluklarda akılcı antibiyotik kullanımı ve antibiyotik kullanım prensipleri
- Böbrek hastalıklarına genel klinik yaklaşım, böbrek hastalıkları ve üriner sistem hastalıkları ile ilgili bulguların tanınması ve yorumlanması
- Çocukluk çağı akut ve kronik böbrek (nefritik ve nefrotik sendromları) hastalıklarının ayırıcı tanısı,
- Akut böbrek hasarının ayırıcı tanısı ve acil tedavisi,
- Elektrolit ve asit baz dengesi bozukluklarının tanı ve acil tedavisi,
- Kronik böbrek hastalığının erken tanısının yapılabilmesi,
- Sistemik böbrek hastalıklarına yaklaşım,
- Çocuklarda hipertansiyona yaklaşım,
- Çocuklarda idrar yolu enfeksiyonu tanı, tedavi ve korunması,
- İşeme bozuklukları ve üriner sistem taşlarının tanısı ve korunması
- Yenidoğanda öykü alma, yenidoğan muayenesi
- Yenidoğan döneminde sık görülen hastalıkların belirti ve bulgularının tanınması ve yorumlanması
- Yenidoğan dönemi hastalıkların tanı yöntemleri ve ayırıcı tanısı
- Yenidoğan dönemi acil hastalıkların tanı ve tedavisi
- Yenidoğan dönemi hastalıklarında multidisipliner yaklaşım ve önemi
- Yenidoğan döneminde sık rastlanan yenidoğan sarılığı, solunum sıkıntısı, metabolik sorunların tanımlanması
- Yenidoğanda vital bulguların değerlendirilmesi, sarılığının değerlendirilmesi, emzirme değerlendirilmesi, hasta bebeğin tanınması
- Temel Kardiyoloji kavramlarının klinik yansımaları
- Çocuklarda kardiyak üfürümün tanınması ve yorumlanması

- Akutromatizmal ateş, miyokardit, endokardit, perikardit ayırıcı tanısı
- Konjestif kalp yetmezliği tanı ve tedavisi
- Pediatrik ritm bozukluklarının değerlendirilmesi
- Genel fizik muayene ile birlikte ayrıntılı karın ve sindirim sistemi muayenesi yapması,
- Çocuklarda sindirim sistemi ile ilgili yakınmaları anlaması, sindirim sistemi hastalıkları patofizyolojisi hakkında bilgi sahibi olması,
- Karın ağrısı olan çocuklarda ayırıcı tanı ve genel yaklaşımı bilmesi, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmesi,
- Malnütrisyon tanısı koyması ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmesi,
- Malabsorbsiyonlu hastaya genel yaklaşımı bilmesi, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmesi,
- Akut ve kronik ishalde ayırıcı tanıyı ve genel yaklaşımı bilmesi, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmesi,
- Kabızlık tanısını koyup tedavi etmesi, tedaviye dirençli kabızlıkların ayırıcı tanısını yapması, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmesi,
- Üst ve alt gastrointestinal sistem kanamalarına genel yaklaşımı ve ayırıcı tanıyı bilmesi, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmesi,
- Akut ve kronik pankreatit ön tanısını koyması, genel yaklaşımı ve ayırıcı tanıyı bilmesi, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmesi,
- Hepatomegalisi olan hastanın ayırıcı tanısını ve genel yaklaşımı bilmesi, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmesi,
- İnflamatuvar barsak hastalıklarının (İBH) klinik belirtilerini ve bulgularını bilmesi,
- Gastrointestinal sistemin vasküler bozukluklarının belirtileri ve klinik bulgularını bilmesi,

- Akut hepatit, kronik hepatit, siroz, portal hipertansiyon, asit ve varis nedenleri, fizik muayene bulguları ve tedavi yaklaşımlarını bilmesi,
- Gastroözefagial reflü hastalığının ana yakınmalarını, tanı ve tedavisini bilmesi,
- Endoskopi, kolonoskopi, pH metre ve karaciğer biyopsisi için gerekli endikasyonları bilmesi ve gerekli gördüğünde uzmana yönlendirme yapması.

D. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

BİLGİ

- Genel çocuk anamnez ve muayene teknikleri
- Antropometrik ölçümleri yapması ve değerlendirmesi.
- Çocukta vital bulguların alınması ve değerlendirilmesi
- Ateşi olan çocuğa yaklaşım
- Çocukta nörolojik sistem anamnezi ve muayenesi
- Psikomotor gelişmenin değerlendirilmesi
- Febril, afebril konvülsiyonlu çocuğa yaklaşım, status epileptikus tedavisi
- Bilinç bozukluğu olan çocuğa yaklaşım
- Hipotonik infanta ve akut flask paraliziye yaklaşım
- Pediatrik Hematoloji-onkolojik hastaya yaklaşım, anamnez ve muayene
- Tam kan sayımı parametrelerinin yorumlanması
- Periferik yayma hazırlama, boyama ve yorumlanması
- PZ,aPTZ ve trombosit fonksiyon analizör (kanama zamanı) testinin yorumlanması
- Anemili, nötropenili, trombositopenili çocuğa yaklaşım
- Trombozlu çocuğa yaklaşım
- Lösemili çocuğa yaklaşım
- Solid tümörlü çocuğa yaklaşım

- Febril n trogenili çocuğa yaklaşım
- Onkolojik acillere yaklaşım
- Lenfadenopatili  ocuğa yaklaşım
- Boyunda, göğüste, karında kitlesi olan çocuğa yaklaşım
- Böbrek ve üriner sistem hastalıkları anamnez ve muayene teknikleri
- Kan basıncının ölçüm ve değerlendirilmesi
-  drarın değerlendirilmesi
- Böbrek ve idrar yolları ile ilgili görüntüleme yöntemlerinin değerlendirilmesi
-  drar yolu enfeksiyonu ve profilaksisi reçetesi yazabilme becerisi
- Puberte muayenesi ve evrelemesi
- Tiroid muayenesi
- Kan şekeri ölçümü ve değerlendirilmesi
- Boy, kilo, vücut kitle indeksi SDS, persantil değerlendirilmesi
- Yenidoğan dönemi anamnezi ve muayenesi
- Yenidoğan sarılığının değerlendirilmesi
- Solunum sıkıntısı olan yenidoğana yaklaşım
- Yenidoğan dönemine ait hemogram, biyokimya, görüntüleme yöntemleri ve kan gazı değerlerinin değerlendirilmesi
-  ocuk kardiyolojide anamnez ve muayene teknikleri
- Stetoskopik muayene
-  ocuk yoğun bakım rutin işlemleri becerisi
-  şhali ve dehidratasyonu olan çocuğa yaklaşım
- Santral sinir sistemi enfeksiyonu olan çocuğa yaklaşım
- Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım
- Tüberkülozun birinci basamakta tanı ve tedavisi

- Çocuk Acillerine yaklaşım
- Gastrointestinal sistem anamnezi ve muayenesi,
- Sağlam çocuk beslenmesinin değerlendirilmesi,
- Malnütrisyonlu olan çocuğa yaklaşım,
- Üst ve/veya alt gastrointestinal sistem kanaması olan çocuğa yaklaşım,
- Karın ağrısı olan çocuğa yaklaşım,
- Kabızlığı olan çocuğa yaklaşım,
- Hepatomegalisi olan çocuk hastaya yaklaşım,
- Transaminaz yüksekliği olan çocuk hastaya yaklaşım,

BECERİ

1. Çocuk hastalardan ve çocukların ailelerinden ayrıntılı anamnez almayı bilmelidir.
2. Çocuk hastaların tüm organ sistemlerini kapsayan tam bir fizik muayene yapabilmeli ve yaşla birlikte değişkenlik gösteren normal muayene bulgularını ayırabilmelidir.
3. Yenidoğan, süt çocukluğu, çocukluk ve ergenlik dönemlerinin kendine ait normallerini (büyüme eğrileri, psikomotor gelişim basamakları, vital bulgular) bilmeli ve çocuğun büyüme-gelişme durumunu değerlendirip bu alandaki bozuklukları tespit edebilmelidir.
4. Çocukta antropometrik ölçümleri doğru olarak yapabilmeli, normal çocuk büyümesini persantil üzerinde izleyebilmeli, anormal sapmaları tespit edip soruna çözüm bulabilmeli veya uygun bölüme sevk edebilmelidir.
5. Çocukluk çağının beslenme yöntemleri ve beslenme bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmalı, çocuklardaki beslenme bozukluklarını saptayabilmeli, bu konuda danışmanlık yapabilmeli ve gerektiği durumlarda üst merkeze yönlendirebilmelidir.
6. Rutin aşılama programını bilmeli, cilt altı ve kas içi enjeksiyon, oral aşı uygulamalarını yapabilmelidir.
7. Tam idrar tetkiki, periferik kan yayması, beyin-omurilik sıvısının mikroskopik incelenmesi, dışkı yayması gibi tetkikleri yapabilmeli ve bu tetkiklerin sonuçlarını doğru yorumlayabilmelidir.

8. Yenidoğan ve çocuk canlandırmasını yapabilmelidir.
9. Yenidoğan bebeğin doğum sonrasındaki girişim ve bakım uygulamalarını yapabilmelidir.
10. Tam idrar incelemesi, tam kan sayımı, periferik kan yayması, kan gazı, elektrolitler, karaciğer ve böbrek fonksiyon testleri, tiroid fonksiyon testleri, koagülasyon parametreleri, dışkı bakısı, gram boyama, boğaz-idrar-dışkı-kan kültürü, elektrokardiyografi, akciğer grafisi, telekardiyografi gibi sık kullanılan laboratuvar ve radyolojik testlerin endikasyonlarını bilmeli ve sonuçlarını yorumlayabilmelidir.
11. Periferik damar yolu açılması, intramüsküler ve intravenöz enjeksiyon, lomber ponksiyon yapılması, beyin omurilik sıvısının incelenmesi ve değerlendirilmesi, nazogastrik veya orogastrik sonda yerleştirilmesi, mesane kateterizasyonu, torasentez, oksijen tedavisi, nebulizasyonla ilaç uygulanması, nabız oksimetresi uygulanması, glukometreyle kapiller glukoz ölçme ve değerlendirme, fototerapi uygulaması ve takibi, endotrakeal entübasyon ve mekanik ventilasyon uygulamalarını yapabilmelidir.
12. Kemik iliği aspirasyonu, parasentez, kan değişimi, eklem içi aspirasyon, karaciğer ve böbrek biyopsileri, endoskopi, kolonoskopi, pH monitörizasyonu, ekokardiyografi, deri testleri, endokrinolojik uyarı ve inhibisyon testleri, akciğer fonksiyon testlerini gözlemlemeli, uygulama endikasyonlarını ve bu girişimlere ait olası komplikasyonları bilmelidir.

TUTUM

1. Hasta, hasta yakınları ve çalışma arkadaşları ile etkili iletişim kurar.
2. Çocuklarda doğru tanı için iyi bir hikaye (aile hikayesi dahil) ve tam bir sistemik muayene ile bütüncül yaklaşımın önemini farkında olur.
3. Tanı yöntemlerini basitten karmaşığa basamaklar halinde kullanır.
4. Hastalıklar ve tedavileri hakkında aileleri bilgilendirir.
5. Hastalıkların önlenmesi için koruyucu hizmetlerin önemini ve sağlıklı çocuk izlemine benimser.
6. Hasta yakınına çocuklar konusunda koruyucu sağlık eğitimi verir.
7. Anne sütünün önemini bilir, doğru emzirme yöntemlerini uygular, emzirmeyi teşvik eder.
8. Hasta ve yakınlarına danışmanlık hizmeti verirken (bağışıklama, beslenme, büyüme, gelişme, anne sütünün önemi gibi) dikkat edilmesi gereken prensipleri açıklar.

9. Çocuklarda beslenme ve bağışıklama konularında danışmanlık yapar.
10. Hasta mahremiyetine özen gösterir.
11. Sağlık hizmeti sunarken kanıta dayalı tıp uygulamalarını kullanır ve güncel literatürü takip eder.
12. Hastalara yapılacak olan tanısal ve tedavi girişimleri konusunda aileyi bilgilendirebilir ve onamlarını alabilir.
13. Hastanın tanı, tedavi ve takibinde üst merkeze veya diğer branşlara yönlendirme yapabilir.
14. Enfeksiyon kontrol kurallarına (başta el hijyeni olmak üzere) uygun çalışır.
15. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini benimser ve uygular.
16. Birinci basamaktaki bildirimi zorunlu hastalıkları tanır ve bu hastalıkların bildirimini yapar.

E. ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM IV KLİNİK EĞİTİMİ DERS PROGRAMI

KURAMSAL DERSLER

Febril konvülsiyon

Çocukluk çağı epilepsileri

Akut ensefalopati ve komaya yaklaşım

Çocuklukta başağrıları

Nonepileptik paroksizmal fenomenler

Serebrovasküler hast.

Serebral palsi

Hareket bozuklukları ve Nörokutanöz hastalıklar

Nöromuskuler hastalıklar

Çocukluk çağı demiyelinizan hastalıklar ve immünnöropatiler

Hipotonik infanta yaklaşım

Nörodejeneratif hastalıklar

Konjenital adrenal yetmezlik

Cushing sendromu

Diabetes mellitus ve diyabetik ketoasidoz

Boy kısalığı/Büyüme geriliklerine yaklaşım

Puberte bozuklukları

Tiroid hastalıklarına yaklaşım

Metabolik kemik hastalıkları

Obezite

Cinsiyet gelişim bozuklukları

Hipoglisemik çocuğa yaklaşım

Yenidoğan Muayenesi

Premature Muayenesi

Yenidoğanın Canlandırılması

Kan Grubu Uyuşmazlıkları

Doğumsal Anomaliler

İntrauterin TORCHES Enfeksiyonları

Yenidoğan Sepsisi

Doğumsal Metabolizma Hastalıklarına Yaklaşım

Yenidoğan Doğumsal Metabolizma Hastalıkları

Diabetik Anne Bebeği

Prematüre ve Sorunları

SGA Bebeğin Bakım ve İzlemi

Yenidoğan Sarılıkları

Hipoksik İskemik Ensefalopati

Yenidoğan Konvulziyonları

Yenidoğanda Nefrolojik Problemler

Nutrisyonel Anemiler 2 saat

Lenfomalar

Hemoglobinopatiler

Hemolitik anemili çocuğa yaklaşım

Çocuklarda nötropeniye yaklaşım

Aplastik anemili çocuğa yaklaşım

Trombositopenili çocuğa yaklaşım

Pıtlasma faktör eksikliği olan çocuğa yaklaşım

Lösemili çocuğa yaklaşım

Trombozlu çocuğa yaklaşım

Çocuklarda kan transfüzyonu

Solid tümörler 2 saat

Onkolojik aciller 2 saat

Alerjik hastalıklara genel yaklaşım

Anafilaksi

Astım 2 saat

Akut bronşiolit

Alerjik Rinit

Akut ve Kronik Ürtiker

Kistik fibrozis

Primer immün yetmezlikler 2 saat

Akut poststreptokoksik glomerulonefrit

Kronik glomerülonefritler

Nefritik sendrom (Postenfeksiyöz ve kresantik glomerülonefritler)

Çocukta nefrotik sendroma yaklaşım (minimal lezyon)

Ailesel Akdeniz Ateşi

Böbreğin kalıtsal ve kistik hastalıkları

Hipertansiyon

Çocuklarda sıvı elektrolit dengesi ve bozuklukları

Asit baz dengesi bozuklukları ve tübüler hastalıklar

Akut böbrek hasarı ve tedavisi 2 saat

Kronik böbrek yetmezliği

Böbrek yerine koyma tedavileri

Antenatal hidronefroz

Üriner sistem enfeksiyonları

Vezikoüreteral reflü

Obstrüktif Üropatiler

İşeme bozuklukları

Böbrek taşı hastalıkları

Çocuklarda fonksiyonel barsak hastalıkları

GİS kanamalarına yaklaşım

Çocuklarda gastroözefagial reflü

Çocuklarda kronik karaciğer hastalıkları ve siroz

Çocuklarda portal hipertansiyon

Çocukluk çağı kronik ishalleri ve malabsorbsiyonlarına yaklaşım

Çocuklarda pankreatite yaklaşım

Çocuklarda kronik hepatitler

Çocuklarda inflamatuvar barsak hastalıkları

Çocuklarda midenin peptik hastalıkları

Pediyatrik EKG değeriendirmeesi 2 saat

Konjenital kalp hastalıkları 2 saat

Edinsel kalp hastalıkları 2 saat

ARA

Çocuklarda sık görülen döküntülü hastalıklar

Çocukluk çağıında tüberküloz

Sık viral ve bakteriyel hastalıklar

Çocuklarda santral sinir sistemi enfeksiyonları

Toplum kökenli pnömoni 2 saat

Çocuklarda akut ishal ve Dehidratasyon

Çocukluk çağı aşıları ve rutin aşı takvimi 2 saat

Şok ve tedavisi 2 saat

Akut solunum yetmezliği

Odağı/nedeni bilinmeyen ateş

Üst solunum yolu enfeksiyonları

Toplam kuramsal ders ...113 saat

Toplam klinik uygulama ...124...saat

Tablo 1. Öğrenme (Performans) Düzeyleri:	
Mezunlar,	
A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Hastalık-Durum-Semptom	Bilgi Derecesi (UÇEP'de yer alan derecesi)	Sistem/ler	Öğretim Üyesi
Febril konvülsiyon	TT-A-K	Sinir-Davranış	Ayşe Tosun
Epilepsi	ÖnT-İ	Sinir-Davranış	Ayşe Tosun
Koma	A	Multisistem	Ayşe Tosun
Çocuklukta başağrıları	T-A-K-İ	Sinir-Davranış	Ayşe Tosun
Nonepileptik paroksizmal fenomenler	TT	Sinir-Davranış	Ayşe Tosun

Serebrovasküler hast.	T-A-K-İ	Sinir-Davranış	Ayşe Tosun
Serebral palsy	T	Sinir-Davranış	Ayşe Tosun
Nörokutanöz hastalıklar	ÖnT	Multisistem	Ayşe Tosun
Nöromuskuler hastalıklar	ÖnT	Sinir-Davranış	Ayşe Tosun
Postenfeksiyöz hast	ÖnT	Sinir-Davranış	Ayşe Tosun
Hipotonik bebek	ÖnT	Sinir-Davranış	Ayşe Tosun
Progresif Ensefalopatiler	ÖnT	Multisistem	Ayşe Tosun
Hareket bozuklukları	ÖnT	Sinir-Davranış	Ayşe Tosun
SSS enfeksiyonları	TT-A-K	Multisistem	Soner Sertan Kara
Astım	TT-A-K-İ	Solunum	Pınar Uysal
Anafilaksi	A-K	Multisistem	Duygu Erge
Bronşiolit	T-A	Solunum	Pınar Uysal
Pnömoniler	TT-K	Solunum	Soner Sertan Kara
Plevral efüzyon, ampiyem	ÖnT	Solunum	Soner Sertan Kara
Alerjik rinit	TT-K	Solunum-Duyu	Duygu Erge
Tüberküloz	TT-K-İ	Multisistem	Soner Sertan Kara
Ürtiker - Anjioödem	TT-A	Multisistem	Duygu Erge
Kistik fibroz	ÖnT	Multisistem	Duygu Erge
Primer immün yetmezlikler	ÖnT	Multisistem	Pınar Uysal
Alerjik reaksiyon	T-A	Multisistem	Duygu Erge
Dermatit (atopik)	ÖnT	Deri ve yumuşak doku	Duygu Erge

Yenidoğanda Nefrolojik Problemler	T-A-K-İ	Genito-Üriner	Münevver Kaynak Türkmen
Yenidoğan Muayenesi	T-A-K-İ	Multisistem	Münevver Kaynak Türkmen
Prematüre Muayenesi	T-A-K-İ	Multisistem	Münevver Kaynak Türkmen
Yenidoğan Canlandırılması	A	Kardiovasküler-Solunum	Ayşe Anık
Doğumsal Anomaliler	ÖnT	Multisistem	A.Bariş Akcan
Diabetik Anne Bebeği	T-K	Multisistem	Ayşe Anık
Prematüre ve Sorunları	T-K	Multisistem	Münevver Kaynak Türkmen
SGA Bebeğin Bakım ve İzlemi	T-K	Multisistem	A.Bariş Akcan
Yenidoğanda Metabolik Bozukluklar	T-A-K	Multisistem	A.Bariş Akcan
Yenidoğan Sarılıkları	T-K	Multisistem	Münevver Kaynak Türkmen
Doğumsal Metabolizma Hastalıklarına Yaklaşım	T-A-K	Multisistem	A.Bariş Akcan
Yenidoğan Sepsisi	A	Multisistem	Ayşe Anık
Hipoksik İskemik Ensefalopati	A-K	Kardiovasküler-Sinir	A.Bariş Akcan
Yenidoğan Konvülziyonları	A	Sinir-Davranış	Ayşe Anık
Intrauterin enfeksiyonlar	ÖnT-K-İ	Gastro-İntestinal	A.Bariş Akcan
Kan Grubu Uyuşmazlıkları	Ön T	Hematopoetik	Münevver Kaynak Türkmen
Adrenokortikal yetmezlik	T-A	Endokrin	Tolga Ünüvar

Cushing hastalığı	ÖnT	Endokrin	Tolga Ünüvar
Diabetes insipitus	ÖnT	Endokrin	Ahmet Anık
Diabetes mellitus	TT-K-İ	Endokrin	Tolga Ünüvar
Diyabetin akut komplikasyonları	T-A	Endokrin	Tolga Ünüvar
Feokromositoma	ÖnT	Endokrin	Ahmet Anık
Guatr	TT-K-İ	Endokrin	Tolga Ünüvar
Hiperparatiroidizm	ÖnT	Endokrin	Ahmet Anık
Hipertiroidizm	ÖnT	Endokrin	Tolga Ünüvar
Hipofiz bozuklukları	ÖnT	Endokrin	Tolga Ünüvar
Hipoglisemi	A	Endokrin	Ahmet Anık
Hipoparatiroidizm	ÖnT	Endokrin	Ahmet Anık
Hipotiroidizm	TT-İ	Endokrin	Tolga Ünüvar
Konjenital adrenal hiperplazi	ÖnT	Endokrin	Tolga Ünüvar
Konjenital hipotiroidizm	TT	Endokrin	Tolga Ünüvar
Metabolik sendrom	T-K-İ	Endokrin	Ahmet Anık
Raşitizm, nutrisyonel	TT-K	Endokrin	Ahmet Anık
Tiroid kanseri	ÖnT-K	Endokrin	Ahmet Anık
Tiroiditler	ÖnT	Endokrin	Tolga Ünüvar
Polikistik over sendromu	ÖnT-İ	Endokrin	Ahmet Anık
Akut glomerulonefrit	T-A	Genito-Üriner	Dilek Yılmaz

Ailevi Akdeniz Ateşi-Sistemik Hastalıklar(SLE-HÜS-HSP)	ÖnT-T	Multisistem	Dilek Yılmaz
Kronik Glomerulonefritler	ÖnT	Genito-Üriner	Dilek Yılmaz
Sıvı-Elektrolit Denge Bozuklukları	T-A-K	Multisistem	Dilek Yılmaz
Asit-Baz Denge Bozuklukları ve Tübüler hastalıklara Yaklaşım	A	Multisistem	Dilek Yılmaz
Böbrek Anomalileri	ÖnT	Genito-Üriner	Dilek Yılmaz
Böbrek Kistik Hastalıkları	ÖnT	Genito-Üriner	Dilek Yılmaz
Çocuk Nefrolojisi	TTİK	Çocukta nefrotik sendroma yaklaşım (minimal lezyon hastalığı)	Ferah Sönmez
Çocuk Nefrolojisi	TTİ	Akut nefritik sendromlar	Ferah Sönmez
Çocuk Nefrolojisi	T	Tübüler hastalıklara yaklaşım	Ferah Sönmez
Çocuk Nefrolojisi	TTİK	Akut böbrek hasarı	Ferah Sönmez
Çocuk Nefrolojisi	TTİK	Akut böbrek hasarı tedavisi	Ferah Sönmez
Çocuk Nefrolojisi	TK	Kronik böbrek hastalığı	Ferah Sönmez
Çocuk Nefrolojisi	T	Renal replasman tedavileri	Ferah Sönmez

Çocuk Nefrolojisi	TTİK	Hipertansiyon	Ferah Sönmez
Çocuk Nefrolojisi	TTİK	Üriner sistem enfeksiyonları	Ferah Sönmez
Çocuk Nefrolojisi	TİK	Antenatal hidronefroz	Ferah Sönmez
Çocuk Nefrolojisi	TİK	Böbrek ve üriner sistem taşları	Ferah Sönmez
Çocuk Nefrolojisi	TTİK	İşeme bozuklukları (Enürezis nokturna)	Ferah Sönmez
Pediyatrik EKG değerlendirmesi	T-A-K	Kardiyovasküler	Serkan Fazlı Çelik
Konjenital kalp hastalıkları	ÖnT	Kardiyovasküler	Serkan Fazlı Çelik
Konjestif Kalp yetmezliği tanı ve tedavisi	T-A-K-İ	Kardiyovasküler	Serkan Fazlı Çelik
Üfürüm Ayırıcı tanısı	ÖnT	Kardiyovasküler	Serkan Fazlı Çelik
Myokardit,Endokardit,Perikardit	ÖnT	Kardiyovasküler	Serkan Fazlı Çelik
Akut romatizmal ateş	T-K	Multisistem	Serkan Fazlı Çelik
Odağı/nedeni bilinmeyen ateş	TT	Tüm sistemler	Elif Çelik
Çocukluk çağı döküntülü hastalıkları	TT-K	Tüm sistemler	Elif Çelik
Çocuk istismarı ve ihmali	ÖnT-K-İ	Tüm sistemler	Elif Çelik

Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K	Enfeksiyon	Elif Çelik
Sık görülen viral ve bakteriyel hastalıklar	TT-K	Enfeksiyon	Soner Sertan Kara
Akut gastroenterit ve dehidratasyon		Enfeksiyon	Soner Sertan Kara
Akılcı antibiyotik kullanımı	TT-A-K-İ	Enfeksiyon	Soner Sertan Kara
Çocukluk çağı aşıları ve rutin aşı takvimi	İ	Genel pediatri	Elif Çelik
Akut solunum yetmezliği	A	Yoğun bakım	Elif Çelik
Zehirlenmeler	TT-AK-İ	Acil	Elif Çelik
Şok ve tedavisi	T-A	Yoğun bakım	Elif Çelik
Odağı/nedeni bilinmeyen ateş	TT	Tüm sistemler	Elif Çelik
Nutrisyonel anemiler 1-2	TT-A-K-I	Hematopoetik,multisistem	Yusuf Ziya Aral
Hemoglobinopatiler	ÖnT-K	Hematopoetik	Özgür Cartı
Hemolitik anemili çocuğa yaklaşım	ÖnT	Hematopoetik	Özgür Cartı
Pıhtılaşma faktör eksikliği olan çocuğa yaklaşım	ÖnT	Hematopoetik	Yusuf Ziya Aral
Lösemili çocuğa yaklaşım	ÖnT	Hematopoetik	Yusuf Ziya Aral

Trombozlu çocuğa yaklaşım	ÖnT	Hematopoetik	Yusuf Ziya Aral
Çocuklarda kan transfüzyonu	ÖnT	Multisistem	Yusuf Ziya Aral
Aplastik anemili çocuğa yaklaşım	ÖnT	Hematopoetik	Yusuf Ziya Aral
Trombositopenili çocuğa yaklaşım	ÖnT	Hematopoetik	Yusuf Ziya Aral
Solid tümörler 1-2	ÖnT	Hematopoetik Sinir-Davranış Gastro-İntestinal Genito-Üriner	Özgür Cartı
Çocukluk çağı lenfomaları	Ön T	Hematopoetik	Mediha Akcan
Onkolojik aciller-1-2	A	Multisistem	Özgür Cartı
Çocuklarda nötropeniye yaklaşım	ÖnT	Hematopoetik	Özgür Cartı
Gastroözofageal reflü	TT-K-İ	Gastro-İntestinal	Şükrü Güngör

Çocuklarda gastrointestinal sistem kanamaları	T-A-İ	Gastro-İntestinal	Şükrü Güngör
Akut hepatit	T-K	Gastro-İntestinal	Şükrü Güngör
Kronik hepatit	ÖnT	Gastro-İntestinal	Şükrü Güngör
Akut pankreatit	T-A-İ	Gastro-İntestinal	Şükrü Güngör
Kronik pankreatit	ÖnT	Gastro-İntestinal	Şükrü Güngör
Çocukluk çağı fonksiyonel bağırsak hastalıkları	ÖnT,T,TT,İ	Gastro-İntestinal	Şükrü Güngör
Çocukluk çağı kronik karaciğer hastalıkları ve portal hipertansiyon	A,ÖnT,T	Gastro-İntestinal	Şükrü Güngör
Kronik İshal	ÖT	Gastro-İntestinal	Şükrü Güngör
Çöliak Hastalığı	ÖT	Gastro-İntestinal	Şükrü Güngör
İnflamatuar bağırsak Hastalığı	ÖT	Gastro-İntestinal	Şükrü Güngör

F. ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM IV KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI

ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2019-2020 EĞİTİM YILI

4. SINIF ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

2019-2020 Ders Programında yapılan değişiklik ve eklemeler <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/> adresinde güncellenerek yayımlanacaktır. Bu nedenle ilgili web adresini takip etmenizi önemle rica ederiz.

1. Hafta Pazartesi

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	Tüm Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Üyeleri
09.30 - 10.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
10.30 - 11.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
11.30 - 12.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
13.30 - 14.15	Neonatoloji	Yenidoğan Muayenesi	Prof.Dr.Münevver Kaynak Türkmen
14.30 - 15.15	Neonatoloji	Premature Muayenesi	Prof.Dr.Münevver Kaynak Türkmen
15.30 - 16.15	Çocuk Hematoloji ve Onkolojisi	Nutrisyonel Anemiler - 1	Dr.Öğr.Üyesi Yusuf Ziya Aral
16.30-17.15	Çocuk Hematoloji ve Onkolojisi	Nutrisyonel Anemiler - 2	Dr.Öğr.Üyesi Yusuf Ziya Aral

1. Hafta Salı

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	Tüm Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Üyeleri
09.30 - 10.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
10.30 - 11.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
11.30 - 12.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
13.30 - 14.15	Neonatoloji	Yenidoğanın Canlandırılması	
14.30 - 15.15	Çocuk Alerji İmmunoloji	Alerjik hastalıklara genel yaklaşım	Prof.Dr Duygu Erge
15.30 - 16.15	Çocuk Alerji İmmunoloji	Anafilaksi	Prof Dr Duygu Erge
16.30-17.15			

1. Hafta Çarşamba

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Nefrolojisi	Akut poststreptokoksik glomerulonefrit	Doç. Dr. Dilek Yılmaz
09.30 - 10.15	Nöroloji	Febril konvülziyonlar	Prof. Dr. A Tosun
10.30 - 11.15	Nöroloji	Nonepileptik paroksizmal fenomenler	Prof. Dr. A Tosun
11.30 - 12.15	Neonatoloji	Kan Grubu Uyuşmazlıkları	Prof.Dr.Münevver Kaynak Türkmen
13.30 - 14.15			
14.30 - 15.15			

15.30 - 16.15			
16.30-17.15			

1. Hafta Perşembe

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	Tüm Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Üyeleri
10.30 - 11.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
10.30 - 11.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
11.30 - 12.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
13.30 - 14.15	Çocuk Endokrinolojisi	Konjenital Adrenal Yetmezlik	Doç. Dr.T.Ünüvar
14.30 - 15.15	Çocuk Endokrinolojisi	Cushing Sendromu	Doç. Dr.T.Ünüvar
15.30 - 16.15	Çocuk Endokrinolojisi	Diyabetes Mellitus ve Diyabetik Ketoasidoz	Doç. Dr.T.Ünüvar
16.30-17.15	Çocuk Endokrinolojisi	Boy kısalığı/Büyüme geriliklerine yaklaşım	Doç. Dr.T.Ünüvar

1. Hafta Cuma

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	Tüm Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Üyeleri
09.30 - 10.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
10.30 - 11.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	

11.30 - 12.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
13.30-14.15	Çocuk Hematoloji ve Onkolojisi	Lenfomalar	Dr.Öğr.Üyesi Özgür Cartı
14.30 - 15.15	Çocuk Hematoloji ve Onkolojisi	Hemoglobinopatiler	Dr.Öğr.Üyesi Özgür Cartı
15.30 - 16.15	Çocuk Nefrolojisi	Kronik glomerülonefritler	Doç. Dr. Dilek Yılmaz
16.30-17.15			

2. Hafta Pazartesi

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	Tüm Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Üyeleri
09.30 - 10.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
10.30 - 11.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
11.30 - 12.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
13.30 - 14.15	Çocuk Nefrolojisi	Nefritik sendrom (Postenfeksiyüz ve kresentik glomerülonefritler)	Prof. Dr. Ferah Sönmez
14.30 - 15.15	Çocuk Nefrolojisi	Çocukta nefrotik sendroma yaklaşım (minimal lezyon)	Prof. Dr. Ferah Sönmez
15.30 - 16.15	Çocuk Nefrolojisi	Ailesel Akdeniz Ateşi	Doç. Dr. Dilek Yılmaz
16.30-17.15	Çocuk Nefrolojisi	Böbreğin kalıtsal ve kistik hastalıkları	Doç. Dr. Dilek Yılmaz

2. Hafta Salı

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
------------	------------	------	---------------

08.30 - 09.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	Tüm Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Üyeleri
09.30 - 10.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
10.30 - 11.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
11.30 - 12.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
10.30 - 11.15	Çocuk Hematoloji ve Onkolojisi	Hemolitik anemili çocuğa yaklaşım	Dr.Öğr.Üyesi Özgür Cartı
11.30 - 12.15	Çocuk Hematoloji ve Onkolojisi	Çocuklarda nötropeniye yaklaşım	Dr.Öğr.Üyesi Özgür Cartı
15.30 - 16.15	Çocuk Hematoloji ve Onkolojisi	Aplastik anemili çocuğa yaklaşım	Dr.Öğr.Üyesi Yusuf Ziya Aral
16.30-17.15	Çocuk Hematoloji ve Onkolojisi	Trombositopenili çocuğa yaklaşım	Dr.Öğr.Üyesi Yusuf Ziya Aral

2.Hafta Çarşamba

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Nöroloji	Çocukluk Çağı Epilepsileri -1	Prof. Dr. A Tosun
09.30 - 10.15	Nöroloji	Çocukluk Çağı Epilepsileri -2	Prof. Dr. A Tosun
10.30 - 11.15	Çocuk Endokrinolojisi	Puberte bozuklukları	Doç. Dr.T.Ünüvar
11.30 - 12.15	Çocuk Endokrinolojisi	Tiroid Hastalıklarına yaklaşım	Doç. Dr.T.Ünüvar
13.30 - 14.15			
14.30 - 15.15			
15.30 - 16.15			
16.30-17.15			

2.Hafta Perşembe

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	Tüm Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Üyeleri
09.30 - 10.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
10.30 - 11.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
11.30 - 12.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
13.30 - 14.15	Nöroloji	Serebral palsi	Prof. Dr.Ayşe Tosun
14.30 - 15.15	Nöroloji	Çocukluk Çağı Nörodejeneratif Hastalıkları	Prof. Dr. Ayşe Tosun
15.30 - 16.15	Çocuk Nefrolojisi	Hipertansiyon	Prof. Dr. Ferah Sönmez
16.30-17.15			

2.Hafta Cuma

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	Tüm Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Üyeleri
09.30 - 10.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
10.30 - 11.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
11.30 - 12.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
13.30-14.15	Neonatoloji	Doğumsal Anomaliler	Doç.Dr.A. Barış Akcan
14.30 - 15.15	Neonatoloji	İntrauterin TORCHES Enfeksiyonları	Doç.Dr.A.Barış Akcan

15.30 - 16.15	Neonatoloji	Yenidoğan Sepsisi	Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Anık
16.30-17.15			

3. Hafta Pazartesi

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	Tüm Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Üyeleri
09.30 - 10.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
10.30 - 11.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
11.30 - 12.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
13.30 - 14.15	Çocuk Nefrolojisi	Çocuklarda sıvı elektrolit dengesi ve bozuklukları	Doç. Dr. Dilek Yılmaz
14.30 - 15.15	Çocuk Nefrolojisi	Asit baz dengesi bozulukları ve tübüler hastalıklar	Doç. Dr. Dilek Yılmaz
15.30 - 16.15	Çocuk Gastroenteroloji	Çocuklarda fonksiyonel barsak hastalıkları	Dr.Öğretim Üyesi Şükrü Güngör
16.30-17.15			

3. Hafta Salı

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	Tüm Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Üyeleri
09.30 - 10.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
10.30 - 11.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	

11.30 - 12.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
13.30 - 14.15	Çocuk Nefrolojisi	Akut böbrek hasarı ve tedavisi	Prof. Dr. Ferah Sönmez
14.30 - 15.15	Çocuk Nefrolojisi	Akut böbrek hasarı ve tedavisi	Prof. Dr. Ferah Sönmez
15.30 - 16.15			
16.30-17.15			

3.Hafta Çarşamba

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Endokrinolojisi	Metabolik kemik hastalıkları	Doç.Dr.Ahmet Anık
09.30 - 10.15	Çocuk Endokrinolojisi	Obesite	Doç.Dr. Ahmet Anık
10.30 - 11.15	Çocuk Endokrinolojisi	Cinsiyet gelişim bozuklukları	Doç. Dr. Ahmet Anık
11.30 - 12.15	Çocuk Endokrinolojisi	Hipoglisemik çocuğa yaklaşım	Doç. Dr. Ahmet Anık
13.30 - 14.15			
14.30 - 15.15			
15.30 - 16.15			
16.30-17.15			

3.Hafta Perşembe

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	Tüm Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Üyeleri

09.30 - 10.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
10.30 - 11.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
11.30 - 12.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
13.30 - 14.15	Çocuk Gastroenteroloji	GİS kanamalarına yaklaşım	Dr.Öğretim Üyesi Şükrü Güngör
14.30 - 15.15	Çocuk Gastroenteroloji	Çocuklarda gastroözefagial reflü	Dr.Öğretim Üyesi Şükrü Güngör
15.30 - 16.15	Neonatoloji	Doğumsal Metabolizma Hst Yaklaşım	Doç.Dr.A.Bariş Akcan
16.30-17.15	Neonatoloji	YD Metabolizma Hastalıkları	Doç.Dr.A.Bariş Akcan

3.Hafta Cuma

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	Tüm Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Üyeleri
09.30 - 10.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
10.30 - 11.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
11.30 - 12.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
13.30-14.15	Çocuk Nefrolojisi	Kronik böbrek yetmezliği	Prof. Dr. Ferah Sönmez
14.30 - 15.15	Çocuk Nefrolojisi	Böbrek yerine koyma tedavileri	Prof. Dr. Ferah Sönmez
15.30 - 16.15	Çocuk Hematoloji ve Onkolojisi	Pıılaşma faktör eksikliği olan çocuğa yaklaşım	Dr.Öğr.Üyesi Yusuf Ziya Aral
16.30-17.15	Çocuk Hematoloji ve Onkolojisi	Lösemli çocuğa yaklaşım	Dr.Öğr.Üyesi Yusuf Ziya Aral

4. Hafta Pazartesi

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	Tüm Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Üyeleri
09.30 - 10.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
10.30 - 11.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
11.30 - 12.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
13.30 - 14.15	Çocuk Hematoloji ve Onkolojisi	Trombozlu çocuğa yaklaşım	Dr.Öğr.Üyesi Yusuf Ziya Aral
14.30 - 15.15	Çocuk Hematoloji ve Onkolojisi	Çocuklarda kan transfüzyonu	Dr.Öğr.Üyesi Yusuf Ziya Aral
15.30 - 16.15	Çocuk Kardiyolojisi	Pediyatrik EKG değerlendirmesi	Dr.Öğr.Üyesi Serkan Fazlı Çelik
16.30-17.15	Çocuk Kardiyolojisi	Pediyatrik EKG değerlendirmesi	Dr.Öğr.Üyesi Serkan Fazlı Çelik

4. Hafta Salı

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	Tüm Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Üyeleri
09.30 - 10.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
10.30 - 11.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
11.30 - 12.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
13.30 - 14.15	Neonatoloji	Diabetik Anne Bebeği	Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Anık
14.30 - 15.15	Neonatoloji	Prematüre ve Sorunları	Prof.Dr.Münevver Kaynak Türkmen

15.30 - 16.15	Çocuk Hematoloji ve Onkolojisi	Solid tümörler - 1	Dr.Öğr.Üyesi Özgür Cartı
16.30-17.15	Çocuk Hematoloji ve Onkolojisi	Solid tümörler - 2	Dr.Öğr.Üyesi Özgür Cartı

4.Hafta Çarşamba

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Nefrolojisi	Antenatal hidronefroz	Prof. Dr. Ferah Sönmez
09.30 - 10.15	Çocuk Nefrolojisi	Üriner sistem enfeksiyonları	Prof. Dr. Ferah Sönmez
10.30 - 11.15	Nöroloji	Çocuklukta Başağrıları	Prof. Dr. Ayşe Tosun
11.30 - 12.15	Nöroloji	Hipotonik infanta yaklaşım	Prof. Dr. Ayşe Tosun
13.30 - 14.15			
14.30 - 15.15			
15.30 - 16.15			
16.30-17.15			

4.Hafta Perşembe

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	Tüm Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Üyeleri
09.30 - 10.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
10.30 - 11.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
11.30 - 12.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
13.30 - 14.15	Çocuk Alerji İmmunoloji	Astım	Doç Dr Pınar Uysal

14.30 - 15.15	Çocuk Alerji İmmunoloji	Astım	Doç Dr Pınar Uysal
15.30 - 16.15			
16.30-17.15			

4.Hafta Cuma

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	Tüm Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Üyeleri
09.30 - 10.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
10.30 - 11.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
11.30 - 12.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
13.30-14.15	Çocuk Kardiyolojisi	Konjenital kalp hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Serkan Fazlı Çelik
14.30 - 15.15	Çocuk Kardiyolojisi	Konjenital kalp hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Serkan Fazlı Çelik
15.30 - 16.15	Çocuk Enfeksiyon	Çocuklarda sık görülen döküntülü hastalıklar	Dr.Öğr.Üyesi S.Sertan.Kara
16.30-17.15			

5. Hafta Pazartesi

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	Tüm Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Üyeleri
09.30 - 10.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
10.30 - 11.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	

11.30 - 12.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
13.30 - 14.15	Genel Pediatri	Odağı/nedeni bilinmeyen ateş	Dr.Öğr.Üyesi Elif Çelik
14.30 - 15.15	Çocuk Hematoloji ve Onkolojisi	Onkolojik aciller - 1	Dr.Öğr.Üyesi Özgür Cartı
15.30 - 16.15	Çocuk Hematoloji ve Onkolojisi	Onkolojik aciller - 2	Dr.Öğr.Üyesi Özgür Cartı
16.30-17.15			

5. Hafta Salı

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	Tüm Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Üyeleri
09.30 - 10.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
10.30 - 11.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
11.30 - 12.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
13.30 - 14.15	Neonatoloji	SGA Bebeğin Bakım ve İzlemi	
14.30 - 15.15	Neonatoloji	Yenidoğan Sarılıkları	Doç.Dr.A.Bariş Akcan
15.30 - 16.15	Çocuk Gastroenteroroloji	Çocuklarda kronik karaciğer hastalıkları ve siroz	Prof.Dr.Münevver Kaynak Türkmen
16.30-17.15	Çocuk Gastroenteroroloji	Çocuklarda portal hipertansiyon	Dr.Öğretim Üyesi Şükrü Güngör
			Dr.Öğretim Üyesi Şükrü Güngör

5. Hafta Çarşamba

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Nefrolojisi	Vezikoüreteral reflü	Doç. Dr. Dilek Yılmaz

09.30 - 10.15	Çocuk Nefrolojisi	Obstrüktif Üropatiler	Doç. Dr. Dilek Yılmaz
10.30 - 11.15	Nöroloji	Serebrovasküler olaylar	Prof. Dr. Ayşe Tosun
11.30 - 12.15	Nöroloji	Akut ensefelopati ve komaya yaklaşım	Prof. Dr. Ayşe Tosun
13.30 - 14.15			
14.30 - 15.15			
15.30 - 16.15			
16.30-17.15			

5.Hafta Perşembe

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	Tüm Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Üyeleri
09.30 - 10.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
10.30 - 11.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
11.30 - 12.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
13.30 - 14.15	Genel Pediatri	Üst solunum yolu enfeksiyonları	
14.30 - 15.15	Çocuk Enfeksiyon	Çocukluk çağında tüberküloz	Dr.Öğr.Üyesi Elif Çelik
15.30 - 16.15	Çocuk Enfeksiyon	Çocuklarda akut ishal ve Dehidratasyon	Dr.Öğr.Üyesi S.Sertan.Kara
16.30-17.15			

5.Hafta Cuma

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	

09.30 - 10.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	Tüm Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Üyeleri
10.30 - 11.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
11.30 - 12.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
13.30-14.15	Çocuk Enfeksiyon	Sık viral ve bakteriyel hastalıklar	Dr.Öğr.Üyesi S.Sertan.Kara
14.30 - 15.15	Çocuk Enfeksiyon	Çocuklarda santral sinir sistemi enfeksiyonları	Dr.Öğr.Üyesi S.Sertan.Kara
15.30 - 16.15	Genel Pediatri	Çocukluk çağı aşıları ve rutin aşı takvimi	Dr.Öğr.Üyesi Elif Çelik
16.30-17.15	Genel Pediatri	Çocukluk çağı aşıları ve rutin aşı takvimi	Dr.Öğr.Üyesi Elif Çelik

6. Hafta Pazartesi

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	Tüm Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Üyeleri
09.30 - 10.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
10.30 - 11.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
11.30 - 12.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
13.30 - 14.15	Genel Pediatri	Çocukluk çağı aşıları ve rutin aşı takvimi	Dr.Öğr.Üyesi Elif Çelik
14.30 - 15.15	Genel Pediatri	Çocukluk çağı aşıları ve rutin aşı takvimi	Dr.Öğr.Üyesi Elif Çelik
15.30 - 16.15	Genel Pediatri	Akut solunum yetmezliği	Dr.Öğr.Üyesi Elif Çelik
16.30-17.15			

6. Hafta Salı

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
------------	------------	------	---------------

08.30 - 09.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	Tüm Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Üyeleri
09.30 - 10.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
10.30 - 11.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
11.30 - 12.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
13.30 - 14.15	Neonatoloji	Hipoksik İskemik Ensefalopati	Doç.Dr.A.Barış Akcan
14.30 - 15.15	Neonatoloji	Yenidoğan Konvulziyonları	Dr. Öğr.Üyesi Ayşe Anık
15.30 - 16.15	Çocuk Alerji İmmunoloji	Akut Bronşiolit	Doç Dr Pınar Uysal
16.30-17.15			

6. Hafta Çarşamba

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Nöroloji	Çocukluk çağı demyelinizan hastalıklar ve immünnöropatiler	Prof.Dr. A. Tosun
09.30 - 10.15	Nöroloji	Hareket bozuklukları ve nörokutanöz hastalıklar	Prof.Dr. A. Tosun
10.30 - 11.15	Çocuk Enfeksiyon	Toplum kökenli pnömoni	Dr.Öğr.Üyesi S.Sertan.Kara
11.30 - 12.15	Çocuk Enfeksiyon	Toplum kökenli pnömoni	Dr.Öğr.Üyesi S.Sertan.Kara
13.30 - 14.15			
14.30 - 15.15			
15.30 - 16.15			
16.30-17.15			

6.Hafta Perşembe

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
------------	------------	------	---------------

08.30 - 09.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	Tüm Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Üyeleri
09.30 - 10.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
10.30 - 11.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
11.30 - 12.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
13.30 - 14.15	Genel Pediatri	Şok ve tedavisi	Dr.Öğr.Üyesi Elif Çelik
14.30 - 15.15	Genel Pediatri	Şok ve tedavisi	Dr.Öğr.Üyesi Elif Çelik
15.30 - 16.15			
16.30-17.15			

6.Hafta Cuma

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	Tüm Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Üyeleri
09.30 - 10.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
10.30 - 11.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
11.30 - 12.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
13.30-14.15	Çocuk Alerji İmmunoloji	Alerjik Rinit	Prof Dr Duygu Erge
14.30 - 15.15	Çocuk Alerji İmmunoloji	Akut ve Kronik Ürtiker	Prof Dr Duygu Erge
15.30 - 16.15	Çocuk Gastroenteroloji	Çocukluk çağı kronik ishalleri ve malabsorbsiyonlarına yaklaşım	Dr.Öğretim Üyesi Şükrü Güngör

16.30-17.15			
-------------	--	--	--

7. Hafta Pazartesi

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	Tüm Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Üyeleri
09.30 - 10.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
10.30 - 11.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
11.30 - 12.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
13.30 - 14.15	Neonatoloji	Yenidoğanda Nefrolojik Problemler	Prof.Dr.Münevver Kaynak Türkmen
14.30 - 15.15	Çocuk Alerji İmmunoloji	Kistik fibrozis	Prof Dr Duygu Erge
15.30 - 16.15			
16.30-17.15			

7. hafta Salı

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	Tüm Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Üyeleri
09.30 - 10.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
10.30 - 11.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
11.30 - 12.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
13.30 - 14.15	Çocuk	Çocuklarda pankreatite yaklaşım	Dr.Öğretim Üyesi Şükrü Güngör

	Gastroenteroloji		
14.30 - 15.15	Çocuk Gastroenteroloji	Çocuklarda kronik hepatitler	Dr.Öğretim Üyesi Şükrü Güngör
15.30 - 16.15			
16.30-17.15			

7. Hafta Çarşamba

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Alerji İmmunoloji	Primer immün yetmezlikler	Doç Dr Pınar Uysal
09.30 - 10.15	Çocuk Alerji İmmunoloji	Primer immün yetmezlikler	Doç Dr Pınar Uysal
10.30 - 11.15	Çocuk Nefrolojisi	İşeme bozuklukları	Prof. Dr. Ferah Sönmez
11.30 - 12.15	Çocuk Nefrolojisi	Böbrek taşı hastalıkları	Prof. Dr. Ferah Sönmez
13.30 - 14.15			
14.30 - 15.15			
15.30 - 16.15			
16.30-17.15			

7.Hafta Perşembe

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	Tüm Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Üyeleri
09.30 - 10.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
10.30 - 11.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
11.30 - 12.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	

	Hastalıkları		
13.30 - 14.15	Çocuk Gastroenteroroloji	Çocuklarda inflamatuvar barsak hastalıkları	Dr.Öğretim Üyesi Şükrü Güngör
14.30 - 15.15	Çocuk Gastroenteroroloji	Çocuklarda midenin peptik hastalıkları	Dr.Öğretim Üyesi Şükrü Güngör
15.30 - 16.15			
16.30-17.15			

7.Hafta Cuma

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	Tüm Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Üyeleri
09.30 - 10.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
10.30 - 11.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
11.30 - 12.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
13.30-14.15	Çocuk Kardiyolojisi	Edinsel kalp hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Serkan Fazlı Çelik
14.30 - 15.15	Çocuk Kardiyolojisi	Edinsel kalp hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Serkan Fazlı Çelik
15.30 - 16.15	Çocuk Kardiyolojisi	ARA	Dr.Öğr.Üyesi Serkan Fazlı Çelik
16.30-17.15			

8. Hafta Pazartesi

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	Tüm Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Üyeleri
09.30 - 10.15	Çocuk Sağlığı ve	Uygulama	

	Hastalıkları		
10.30 - 11.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
11.30 - 12.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
13.30 - 14.15			
14.30 - 15.15			
15.30 - 16.15			
16.30-17.15			

8. Hafta Salı

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	Tüm Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Üyeleri
09.30 - 10.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
10.30 - 11.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
11.30 - 12.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
13.30 - 14.15			
14.30 - 15.15			
15.30 - 16.15			
16.30-17.15			

8.Hafta Çarşamba

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
------------	------------	------	---------------

08.30 - 09.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	Tüm Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Üyeleri
09.30 - 10.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
10.30 - 11.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
11.30 - 12.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama	
13.30 - 14.15			
14.30 - 15.15			
15.30 - 16.15			
16.30-17.15			

8.Hafta Perşembe

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Uygulama sınavı	Tüm Öğretim Üyeleri
09.30 - 10.15			
10.30 - 11.15			
11.30 - 12.15			
13.30 - 14.15			
14.30 - 15.15			
15.30 - 16.15			
16.30-17.15			

8.Hafta Cuma

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Çocuk Sağlığı ve	Teorik Sınav	

	Hastalıkları		
09.30 - 10.15			
10.30 - 11.15			
11.30 - 12.15			
13.30-14.15			
14.30 - 15.15			
15.30 - 16.15			
16.30-17.15			

G. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Klinik Eğitim sonunda öğrenciler teorik – yazılı sınav (%60) ve sözlü sınav (*nesnel yapılandırılmış sınavlar*) (%40) ile değerlendirilecektir. Teorik sınav her bloğun sonunda yapılan o bloktaki bütün kuramsal derslere ait sorulardan oluşan 120 soruluk çoktan seçmeli sınav notudur.

Yapılandırılmış sözlü sınavlarda;

- En az iki olmak üzere 3 bağımsız değerlendirici ile değerlendirme yapılır,
- Değerlendiriciler arası uzlaşma ve netlik vardır,
- Hasta başında veya önceden belirlenmiş klinik senaryolar kullanılır,
- Her senaryo için yanıtların nasıl skorlanacağına dair uzlaşısı vardır,
- En az 5-10 sorudan oluşan soru havuzları kullanılır,
- İpucu veya yönlendirici sorular kullanılmaz.

H. KAYNAK ÖNERİLERİ

1. Nelson Textbook of Pediatrics, Ed. Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BF, 21.edition. Saunders Elsevier: 2020.
2. Temel Pediatri. Hasanoğlu E, Düşünsel R, Bideci A, Boduroğlu K, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara: 2019.
3. Pediatri. Neyzi O, Ertugrul T, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul: 2010.
4. Yurdakök Pediatri. Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara: 2017.
5. Pediatriğin Esasları. Erkan T, Kutlu T, Satar M, Ünüvar E. İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul: 2016.
6. Pediatrik Semiyoloji. Oğuz F. İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul: 2016.
7. Çocuklarda Öykü Alma ve Fizik Muayene. Çil E, Bostan ÖM, Eren E. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul: 2019.

8. SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

2019 -2020 Eğitim öğretim yılında yapılacak olan dönem IV sınavlarında görevlendirilmek üzere,

1. Kurul: Doç. Dr. Abdullah Barış Akçan – Dr. Öğretim Üyesi Yusuf Ziya Aral
(Yedek: Doç. Dr. Pınar Uysal)
2. Kurul: Doç. Dr. Pınar Uysal – Dr. Öğretim Üyesi Soner Sertan Kara (Yedek Doç. Dr. Tolga Ünüvar)
3. Kurul: Dr. Öğr. Üyesi Mediha Akcan - Dr. Öğr. Üyesi Elif Çelik (Yedek Prof. Dr. Ferah Sönmez)
4. Kurul: Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Anık – Dr.Öğr. Üyesi Özgür Cartı (Yedek: Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ziya Aral)
5. Kurul: Doç. Dr. Ahmet Anık – Dr. Öğr. Üyesi Serkan Fazlı Çelik (Yedek: Prof. Dr. Duygu Erge)
6. Bütünleme: Doç. Dr. Dilek Yılmaz – Dr. Öğretim Üyesi Şükrü Güngör (Yedek: Prof. Dr. Münevver Kaynak Türkmen)

2019 - 2020 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV

GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI KLİNİK EĞİTİMİ

İ. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

Klinik Eğitim Süresi;4 hafta

Öğretim Yeri

Klinik eğitim teorik dersleri; Dekanlık Binası Dersliği

Klinik eğitim pratik dersleri; Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi Genel Cerrahi Servisi, Poliklinik, Endoskopi ünitesinde yapılacaktır.

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof.Dr.Ahmet Ender DEMİRKIRAN

Klinik Eğitim Sorumlusu: Prof.Dr.Hedef ÖZGÜN

Eğiticiler: Prof.Dr.Ahmet Ender DEMİRKIRAN (AD Başkanı), Prof.Dr.Hedef ÖZGÜN, Prof.Dr.M.Hakan ÇEVİKEL, Prof.Dr.Pars TUNÇYÜREK, Doç.Dr.Aykut SOYDER, Doç.Dr. Eyüp Murat YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Erdem Barış CARTI, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Gökhan ÜNSAL

J. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

STAJ SONU SÖZLÜ SINAV	Pratik Uygulamalar ve teoriğe dayalı sözlü sınav.
STAJ SONU YAZILI SINAV	Toplam 60 çoktan seçmeli sorudan oluşur.
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI	Staj sonu sözlü sınav % 40 Staj sonu yazılı sınav % 60

K. KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

Genel cerrahi ön hekimlik uygulama programının amacı öğrenciye genel cerrahi polikliniğinde hastaları muayene ederek cerrahi gerektirecek hastayı ayırt edebilme, cerrahi gerektirmeyen hastaların en uygun branşlara yönlendirmesi becerilerini kazandırmaktır. Acil ameliyat gerektiren hastaların bizzat muayenelerini yaparak özellikle akut batın konusunda öğrencilerin tecrübelerini arttırmak, ameliyat ve ameliyathane disiplinini kazandırmak, preop ve postoperatif hastaya yaklaşım tecrübelerini arttırmak stajın diğer hedefleri arasındadır.

L. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Genel cerrahi ön hekimlik uygulama programı sonunda öğrencilerin aşağıdaki hedeflere ulaşması beklenmektedir.

Bilgi: 1. Birinci basamakta genel cerrahi ile alakalı hastalıkların tanı, tedavi ve takibini yapabilecek, cerrahi gerektirecek acil yada elektif vakaları ileri basamağa yönlendirebilecek bilgiye sahip olmak. 2. Bölüm ile alakalı acil müdahale gerektiren sağlık sorunlarını ve buna yönelik temel yaşam desteği müdahalelerini bilecek ve gerektiğinde uygulayabilecek bilgiye sahip olmak. 3. Postoperatif servis hasta takibinde yeterli bilgiye sahip olmak.

Beceri 1. Genel cerrahi ile ilgili hastalıklarla alakalı yeterli düzeyde öykü alma becerisine sahip olacak. 2. Fizik muayene becerisi kazanacak ve tanıya götürecek tetkik algoritmasını uygulayacak. 3. Hasta dosyası hazırlayabilecek, yapılan işlemleri kaydedebilecek ve ayrıntılı epikrizini hazırlayabilecek 4. Preoperatif hasta hazırlığını uygulayacak. 5. Dren ve yara bakımını öğrenecek. 6. Postoperatif hasta bakımını uygulayacak. 7. Birinci basamak sevk prosedürlerini bilecek ve gerekli şartlar sağlandıktan sonra hastanın uygun sevkini yapabilecek beceriye sahip olacak

Tutum 1. Hastaların tanı, tedavi ve izlemleri esnasında evrensel ilkeleri uygulamanın önemini belirtebilecek 2. Tıbbi bir işlem için kliniğe başvurmuş her hastaya uygulanacak tedavi ve/veya müdahaleyi ayrıntılı bir şekilde anlatacak ve bununla alakalı aydınlatılmış onam formu almanın önemini belirtebilecek. 3. Hasta haklarını gözeticek ve hasta mahremiyetini korumanın önemini anlatacak ve tartışabilecek 4. Sadece meslektaşları ile değil, aynı zamanda birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarıyla uyumlu saygılı ve ekip çalışması yürütmeyi savunacak 5. Hekim–hasta, hekim-hekim ve diğer sağlık çalışanları arasında etkili iletişim kurabilmenin önemini tartışabilecek 6. Yapılacak girişimsel işlemlerde sterilizasyon kurallarına uymanın önemini belirtebilecektir.

1) Acil veya elektif cerrahi hastaların muayenesini yapabilmek ve hastaların öykü, klinik ve laboratuvar bulgularını radyolojik bulgularla birleştirerek ayırıcı tanı yapma becerisini kazandırmak. 2) Gereken durumlarda, hastalara cerrahi tedavi endikasyonlarını koyabilmek. 3) Meme hastalıklarını tanımak, tedavi etmek, ayrıca memede kitleye yaklaşım algoritması ve medikal ve cerrahi tedavi seçeneklerini belirliyeabilmek. 4) Üst ve alt gastrointestinal sistemin selim ve habis hastalıklarını belirti ve bulgularını tespit etmek, tanı ve cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenmek. 5) Endokrin sistemin selim ve habis hastalıklarını belirti ve bulgularını tespit etmek, tanı ve cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenmek. 6) Asit baz dengesinin ve sıvı elektrolit eksikliklerinin tanı ve tedavilerini kavramak. 7) Hepatobiliyer sistemin selim ve habis hastalıklarının belirti ve bulgularını tespit etmek, tanı ve cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenmek. 8) Ventral, insizyonel ve ingunal hernilerde muayene yapma becerisini kazanmak ve cerrahi tedavi seçeneklerini bilmek 9) Travmalı hastasında ve şok tablosu ile başvuran bir hastada yaklaşım ve tedavi algoritmalarını kavramak. 10) Endoskopi ve ERCP işlemlerini uygulama esnasında gözlemlemek 11) Ameliyathanede, operasyonları gözlemlemektir

M. GENEL CERRAHİ AD. DÖNEM IV KLİNİK EĞİTİMİ UÇEP UYUM TABLOSU

Hastalık-Durum-Semptom-Konu	Bilgi Derecesi	Sistem/ler	Öğretim Üyesi
Yara İyileşmesi Travmaya Metabolik ve Endokrin Yanıt Sıvı-Elektrolit Asit Baz Dengesi Sıvı-Elektrolit Asit Baz Dengesi Obezite Cerrahisi Minimal İnvaziv Cerrahi			Dr.Öğr.Üyesi Gökhan Ünsal
Kolonun Benign Cerrahi Hastalıkları Kolonun Benign Cerrahi Hastalıkları Kolon ve Rektum Tümörleri Kolon ve Rektum Tümörleri Benign Anorektal Hastalıklar			Doç.Dr.E. Murat Yılmaz
Safra Kesesi ve EHSY Hast. ve Cerrahisi Karaciğerin Kistik Hastalıkları Karaciğerin Primer Tümörleri Karaciğer Sirozu ve Portal HT Nöroendokrin Tümörler Transplantasyon			Dr.Öğr.Üyesi E.Barış Cartı
Tiroid hastalıklarında cerrahi tedavi Tiroid hastalıklarında cerrahi tedavi Paratiroid hastalıkları Dalak ve lenfatik sistem cerrahisi Meme kanseri cerrahisinde yenilikler			Doç. Dr. Aykut Soyder
İntraabdominal enfeksiyonlar ve peritonit Özofagus Hast. ve Diafragma Hernileri GİS Kanamalarına Cerrahi Yaklaşım Mide Kanseri			Prof.Dr.A. Ender Demirkıran
İleuslar Mezenterik Damar Hastalıkları Karın duvarı fıtıkları Şok Yanıklar			Prof. Dr. Hakan Çevikel
Meme kanseri Benign ve prekanseröz meme hastalıkları Hemostaz ve Teansfüzyon			Prof. Dr. Hedef Özgün
Akut Karın Gastrointestinal Stromal Tümörler Pankreas ve Periapuller Bölge Tümörleri Pankreatitler Cerrahi Hastada Beslenme			Prof.Dr Pars Tunçyürek
Cerrahide Sütür Materyalleri ve Dikiş Tipleri Endoskopi-Kolonoskopi			Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

**N. GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI DÖNEMIV KLİNİK EĞİTİM
PROGRAMI**

1. ve 2. hafta

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30-10:15	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Klinik Vizit-Hasta Başlı Pratik)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Klinik Vizit-Hasta Başlı Pratik)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Klinik Vizit-Hasta Başlı Pratik)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Klinik Vizit-Hasta Başlı Pratik)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Klinik Vizit-Hasta Başlı Pratik)
10:30-12:15	Kuramsal Ders (Genel Cerrahi Stajlı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Genel Cerrahi Stajlı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Genel Cerrahi Stajlı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Genel Cerrahi Stajlı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Genel Cerrahi Stajlı Teorik Eğitimi)
13:30-15:15	Kuramsal Ders (Genel Cerrahi Stajlı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Genel Cerrahi Stajlı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Genel Cerrahi Stajlı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Genel Cerrahi Stajlı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Genel Cerrahi Stajlı Teorik Eğitimi)
15:30-17:15	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Klinik Eğitim)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Klinik Eğitim)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Klinik Eğitim)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Klinik Eğitim)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Klinik Eğitim)

3. ve 4. Hafta

08:30-17:15	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Klinik Vizit Uygulama)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Klinik Vizit)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Klinik Vizit)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Klinik Vizit)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Klinik Vizit)
-------------	---	--	--	--	--

		Uygulama)	Uygulama)	Uygulama)	Uygulama)
--	--	-----------	-----------	-----------	-----------

O. KAYNAK ÖNERİLERİ

Schwartz Cerrahinin İlkeleri
Sabiston Cerrahi, Modern Cerrahi
Temel Cerrahi El Kitabı, Güneş Kitabevi
Genel Cerrahi Ders Kitabı

P. SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

2019-2020 Eğitim öğretim yılında yapılacak olan Dönem IV sınavlarında Tüm Öğretim Üyeleri sırayla görevlendirilecektir.

2019 - 2020 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV

GÖĞÜS HASTALIKLARI KLİNİK EĞİTİMİ

A. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

Klinik Eğitim Süresi 3 hafta

Öğretim Yeri : Klinik eğitim teorik dersleri Dekanlık Dersliklerinde yapılacaktır.

Klinik eğitim pratik dersleri; ADÜ Göğüs Hastalıkları yatan hasta servisi, poliklinik 1 ve 2 ile SFT laboratuvarında dönüşümlü olarak yapılacaktır.

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof.Dr.Mehmet POLATLI

Klinik Eğitim Sorumlusu: Dr.Öğr.Üyesi Şule TAŞ GÜLEN

Eğiticiler: Prof.Dr.Mehmet POLATLI, Prof.Dr.Fisun KARADAĞ, Prof.Dr.Emel CEYLAN, Dr.Öğr.Üyesi Şule TAŞ GÜLEN, Dr.Öğr.Üyesi Onur YAZICI

B. KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

Göğüs Hastalıklarında sık görülen hastalıkların tanı ve tedavi prensiplerinin öğretilmesi, anamnez alma, solunum sistemi muayenesi, laboratuvar (solunum fonksiyon testi, arteryal kan gazı vb.) ve radyolojik incelemeler hakkında bilgi ve deneyim kazandırılması, hasta-hekim ilişkilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

C. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Aşağıdaki bilgi, beceri ve tutumları içermektedir.

- 1.Göğüs hastalıkları alanında sık rastlanan hastalıkların tanı, tedavisi konusunda yeterli bilgi ve beceriyi kazanabilmeleri;
2. Önemli akciğer hastalıklarına yönelik koruyucu hekimlik alanında yeterli bilgi ve beceriyi kazanabilmeleri;
3. Arteriyel kan gazı alma, tüberkülin testi gibi uygulamaları yapma, solunum fonksiyon testi, akciğer grafisi gibi uygulamaları yorumlama becerilerini kazanabilmeleri;
4. Dikkatli anamnez alma, solunumsal fizik muayene yapma, hasta dosyasına kayıt yapma becerilerini kazanabilmeleri hedeflenmektedir.
5. Hasta ve hasta yakınları ile iletişim kurabilmeli
- 6.Hastalara ve yakınlarına tedavi ile ilgili bilgi verebilmeli
7. Sözlü ve yazılı onam alma konusunda bilgi sahibi olmalı
- 8.Çalışma ortamında görevli tüm kişiler (stajer öğrenci dahil) ile iletişim kurabilmeli,

D. ANABİLİM DALI UÇEP UYUM TABLOSU

Hastalık-Durum-Semptom	Bilgi Derecesi	Sistem/ler	Öğretim Üyesi
Kronik obstrüktif akciğer hastalığı	TT-A-K-İ	Solunum	Dr. MP
Astım	TT-A-K-İ	Solunum	Dr. MP
Tütün kontrolü	TT-A-K-İ	Solunum	Dr. MP
Akciğer kanseri	ÖnT-K	Solunum	Dr. ŞTG
Toplumdan Gelişen Pnömoniler	TT-K	Solunum	Dr. FK
Solunum yetmezliğine yaklaşım	A	Solunum	Dr. EC
Mesleki ve Çevresel Akciğer Hastalıkları	ÖnT-K-İ	Solunum	Dr. OY
Plevra hastalıkları	ÖnT	Solunum	Dr. FK
Bronşit, Bronşektazi, Akciğer Absesi	ÖnT-K-İ	Solunum	Dr. ŞTG
Tüberküloz	TT-K-İ	Multisistem	Dr. OY
Pulmoner Emboli ve Diğer Vasküler Hastalıklar	ÖnT-K	Kardiyovas.- Solunum	Dr. ŞTG
Uykuda Solunum Bozuklukları	ÖnT	Multisistem	Dr. ŞTG
İnterstisyel akciğer hastalıkları	ÖnT	Solunum	Dr. OY
Sarkoidoz	ÖnT	Multisistem	Dr. OY

Programda yer alan her konu başlığı için Hastalık-Durum-Semptom tablosu UÇEP esas alınarak hazırlanacaktır. UÇEP de yer almayan başlıklar belirtilecektir.

E.GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM IV KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI

Excel dosyası şeklinde ektedir.

F.ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin değerlendirilmeleri; eğitim programında yer alan teorik, uygulamalı derslerin yoğunluğu ve öğrenim hedeflerine göre belirlenmektedir. Klinik Eğitim sonunda öğrenciler hem sözlü hem de yazılı sınav ile değerlendirilecektir.

- **Teorik bilginin sınanması :** Göğüs Hastalıkları Öğretim Üyeleri tarafından hazırlanmış sorulardan yazılı sınav.
- **Klinik bilginin sınanması :** En az iki öğretim üyesinin katıldığı, sözlü sınav

Sözlü sınav değerlendirmesi iki aşamada yapılacaktır. ilk aşama için öğrencilere staj başında staj boyunca doldurulması beklenen ve fizik muayene becerisi ile mini klinik değerlendirme içeren (fizik muayene, kan gazı, torasentez, bronkoskopi, 6 dk yürüme testi, solunum fonksiyon testi ve poliklinik muayenesi) staj karnesi dağıtılacaktır. Öğrenciler tarafından doldurulması gereken staj karnesi sözlü sınav puanının %50 sini (20 puan) içerecektir. Öğrenciler ikinci aşama olarak staj bitiminden önceki gün sabah 09:00-12:00 arasında fizik muayene beceresi ve klinik değerlendirmeyi içeren sözlü sınava alınacaktır. Bu aşama 20 puan ile sınırlı olacaktır. Böylece staj karnesi ve sözlü sınav ile toplam 40 puan üzerinden değerlendirilecektir. Yazılı sınav ise çoktan seçmeli sınav şeklinde her staj döneminin son gününde dekanlık tarafınca belirlenen derslikte yapılacaktır.

G. KAYNAK ÖNERİLERİ

Türk Toraks Derneği Astım Rehberi, GİNA rehberi, Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları Ders Kitabı (Toraks Derneği)

Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları Ders Kitabı (Toraks Derneği)

Solunum Sistemi ve Hastalıkları (Özlü, Metintaş, Karadağ, Kaya)

Türk Toraks Derneği KOAH rehberi, GOLD klavuzu

H. SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

Dr.Öğretim Üyesi Şule TAŞ GÜLEN (asil)

Dr.Öğretim Üyesi Onur Yazıcı(asil)

Prof.Dr.Mehmet Polatlı (yedek)

Prof.Dr.Fisun Karadağ (yedek)

Prof.Dr.Emel Ceylan (yedek)

2019 - 2020 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI KLİNİK EĞİTİMİ

A. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

MİSYON

Türkiye’de Kadın Hastalıkları ve Doğum hizmetlerinin uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi konusunda tıp fakültesi mezuniyet öncesi stajyer, intörn ve mezuniyet sonrası asistan ve uzman düzeyinde eğitim çalışmaları yapılması ve hizmetlerin yaygınlaştırılması.

VİZYON

Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı’nın konusunda öncü bir nitelik taşıması

Klinik Eğitim Süresi: 4 hafta

Öğretim Yeri: Tıp Morfoloji Binası, Derslik 6 (Zemin)

Klinik eğitim pratik dersleri: Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı, servis ve poliklinik, ameliyathane

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. A.Aktuğ Ertekin

Klinik Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Selda Demircan Sezer

Eğiticiler: Prof. Dr. A. Ertekin, Prof. Dr. H.Yüksel, Prof. Dr. H.A.Tanrıverdi, Prof. Dr. S. Kafkas, Prof. Dr. S.D. Sezer, Doç. Dr. S.N. Avcıoğlu, Dr.Öğr.Üy. E. Zafer, Dr.Öğr.Üy. T. Atakul, Dr.Öğr.Üy. Ö.D. Turan

KURAMSAL DERSLER

1. 4. Sınıf Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı Eğitimi (Tıp Morfoloji Binası, Derslik 6 (Zemin))

KURAMSAL DERS DIŞI FAALİYETLER

1. Ameliyat
2. Seminer, Olgu, Dergi, Makale, Toplantı saati
3. Hasta Başı Eğitim
4. Sınav (Teorik ve Pratik)

Dönem 4 Eğitimi

Anabilim Dalı öğretim üyelerince ekli program çerçevesinde öğretim yılı süresince Kadın Hastalıkları ve Doğum stajyer öğrencilerine ekteki program dahilinde eğitim

verilmektedir. Her bir blok 4 haftadır. Toplam 5 blok vardır. Her blokta 4 hafta sabahtan pratik uygulama, öğleden sonra teorik dersler anlatılmaktadır.

Seminer, Olgu, Dergi, Makale, Toplantı saati

Kadın Hastalıkları ve Doğum ilgi alanına giren konularda ve güncel gelişmeleri içeren seminer konuları, öğretim yılı süresince Kadın Hastalıkları ve Doğum servisindeki salon ve/veya dersliklerde, haftada bir her Cuma saat 08:30-10:00 arasında verilmektedir.

Hasta Başı Eğitim

Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı'nda yatarak tedavi gören hastalara yapılan uygulamaları kapsayan program çerçevesinde; öğretim yılı süresince Anabilim Dalı servisinde yapılan uygulamalardır. Her blokta sabahları pratik uygulama anlatılmaktadır.

Poliklinik Hizmetleri

Haftanın 5 günü jinekoloji ve gebe polikliniğimizde hastalara hizmet vermekteyiz. Ayrıca jinekolojik onkoloji, infertilite ve ürojinekoloji polikliniği de haftanın belli günlerinde devam etmektedir. Ayrıca polikliniklerimizde, jinekoloji ve gebe hastaların tanı, takip ve tedavileri konusunda stajyerlere hasta başı eğitimi verilmektedir.

Ameliyat

Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı'nda yatarak tedavi gören hastalara yapılan her türlü cerrahi uygulamaları kapsayan ekli listede bulunan ameliyathane de yapılmaktadır.

AMELİYAT LİSTESİ

Normal Doğum

Sezaryen Doğum

Sezaryen Histerektomi

Müdahaleli (vakum ile) Doğum

Amniosentez

Koryon villus örnekleme

Epizyotomili Doğum

Abdominal Histerektomi

Laparotomi – Histerotomi

Vajinal Histerektomi
Kolporafi Anterior/Posterior
Marshall Marchetti Kranz
Burch Operasyonu
Bartolin Kisti Eksizyonu - Drenajı
Tuba Ovaryen Abse
Salpenjektomi - Ooferektomi
Over Kisti Ekstirpasyonu
Probe/Fraksiyone Küretaj
Servikal Konizasyon
LEEP
Kolposkopi - Biopsi
Mol Hidatiform Tahliyesi
Wertheim veya Radikal Histerektomi
Omentektomi
İnguinal Lenf Nodu Disseksiyonu
Pelvik ve/veya Paraaortik Lenf Nodu Disseksiyonu
Sling Operasyonları
Basit Veya Radikal Vulvektomi
İkinci Bakış Laparotomi
Abdominal Metroplasti
Vajinoplasti
Adezyoliz
Kistektomi
Myomektomi
Salpingostomi veya Segmental Rezeksiyon
Diagnostik Laparoskopi
Operatif Laparoskopi
Laparoskopik Asiste Vajinal Histerektomi (LAVH)
Diagnostik Histeroskopi

Operatif Histeroskopi

Gebelik Tahliyesi

Laparoskopik Tüp Ligasyonu

Minilaporotomi İle Tüp Ligasyonu

RİA Uygulaması

Kolpokliezis

Sakrospinöz Ligamentopeksi

Posterior Kolpotomi ile Tüp Ligasyonu

Ultrasonografik Kist Aspirasyonu

B. KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

- Tıbbi etik ilkeleri öğretmek
- Hekimlerin yasal sorumluluklarını öğretmek,
- Kadın Hastalıkları ve Doğum Boğaz olgularını tanıyabilme, değerlendirme
- Hasta muayene ve tedavi edebilme beceresi kazandırma
- Kliniğe özgü testlerin değerlendirilmesini öğretme ve nasıl yapıldığı hakkında bilgi edinmesi, görmesi
- Klinik ameliyatlari hakkında fikir sahibi olma ve bilgi edinme
- Serviste ameliyat ve tıbbi tedavi hastalarının takibini öğrenme
- Hastaya yaklaşırken klinik olarak bir algoritma oluşturma becerisi kazandırmak.

C. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Öğrencilerden beklenen bilgi, beceri ve tutum alanlarındaki yetkinlikler

KLİNİK STAJIN ADI: Kadın Hastalıkları ve Doğum	
KLİNİK STAJIN ROTASYON SÜRESİ (hafta olarak) : 4 Hafta	
Klinik Stajda Öğrenme Hedefi (Uygulama Konusu)	Sorumlu Öğretim Üyesi
Gebeden anamnez alma, Gebelik muayenesi	A.Aktuğ Ertekin
Antenatal izlem	Hasan Yüksel,
Doğum kanalı anatomisi	H. Alper Tanrıverdi,

Nonstress test
Doğum travmaları
Çoğul gebelikler
Gebelikte enfeksiyöz hastalıklar
Normal doğum mekanizması, Vakum uygulaması
Malprezentasyon ve kordon sarkması
Üçüncü trimester kanamaları
Üreme fizyolojisi
Geç gebelik komplikasyonları, Endometriozis
Riskli gebeliklerde tanı yöntemleri
İntrauterin gelişme geriliği
Jinekolojide hormonlar
İlk trimester anomali taraması, İkinci trimester anomali taraması
Puerperyum ve laktasyon
Gebelik ve diabetes mellitus
Operatif doğum
Gebelik ve anemi, Amenore
Gestasyonel trofoblastik hastalıklar
Gebelik ve hipertansiyon, Kan grubu ve Rh uygunsuzluğu
Maternal fetal plasental ünite
Menopoz
Kadın genital sistem anatomisi
Jinekolojide semptomatoloji, Jinekolojide genel, özel muayene ve tanı yöntemleri
Spekulum ile serviks muayenesi
Rahim İçi Araç Takılması
Corpus uterinin premalign ve malign hastalıkları
Pelvik inflamatuvar hastalıklar, Pelvik kitleye yaklaşım

Samet Kafkas,
Selda Demircan Sezer,
Sümeysra Nergiz Avcıoğlu,
Emre Zafer,
Özgür Deniz Turan,
Tolga Atakul,

Genital organların spesifik enfeksiyonları ve seksüel bulaşıcı hastalıklar
Jinekolojik girişimlerde kullanılan aletlerin tanıtılması
Preoperatif hazırlık
Kan transfüzyonları
Ultrasonografi
Postoperatif bakım, Postoperatif komplikasyonlar

Bilgi

5. Hekimin yasal sorumluluklarını bilmesi ve öğretilmesi
6. Temel kadın hastalıkları ve doğuma yönelik semptomatolojiyi öğretme
7. Temel kadın hastalıkları ve doğum hastalıklarını tedavi sürecini öğretme ve yönetme
8. Acil kadın hastalıkları ve doğum sorunlarına temel yaklaşımın öğretilmesi ve bu konularda bilgi ve becerilerinin uygulamalar ile öğretilmesi
9. Gebeden anamnez alma
10. Gebelik muayenesinin öğrenilmesi
11. Riskli gebeliklerin tanınması
12. Riskli ve normal gebelik takibi
13. Doğumun planlanması ve izlemi
14. Doğumun acillerine yaklaşım
15. Doğumun mekanizmasının anlaşılması
16. İnfertilitede ön değerlendirme
17. İnfertilitede yapılan tetkikler ve sonuçların yorumlanması
18. Hekimin obstetride adli ve hukiki sorumluluğu
19. Doğum ile ilişkili bazı hastalıkların patogenezi ve morfolojik değişikliklerinin öğrenilmesi

Beceri

- 1 Gebe muayenesi
- 2 Kadın genital muayenesinin yapılması
- 3 Doğuma yardım
- 4 Preoperatif hasta hazırlanması
- 5 Postoperatif hasta izlemi
- 6 Uygun reçete ve rapor düzenleme

Tutum

- 1 Gebe ile iletişimi sürekli kılma
- 2 Hastalar ile diyalog kurma
- 3 Diğer sağlık personelinin önceden bilgilendirme
- 4 Diğer sağlık personeli ile yardımlaşma
- 5 Ekip çalışması oluşturma

D. ANABİLİM DALI UÇEP UYUM TABLOSU

Dersin Adı	Çekirdek Hastalıklar Sistemi/Klinik Problemler	Öğrenme Düzeyi	Organ Sistemi	Anlatan Öğretim Üyesi	Saati
Doğum kanalı anatomisi				Prof. Dr. S. D. Sezer	1
Normal doğum mekanizması	Sorunlu doğum eylemi	A	Genito-Üriner	Prof. Dr. S. D. Sezer	2
Normal gebelik, gebe muayenesi ve antenatal takip	Demir eksikliği anemisi ,	TT-K	Hematopoetik	Prof. Dr. H. A. Tanrıverdi	2
Gebelik ve diabetes mellitus	Gestasyonel diyabet, Diyabetik anne bebeği	T-İ, T-K	Endokrin, Multisistem	Prof. Dr. H. A. Tanrıverdi	1
Malprezentasyon ve kordon sarkması	Doğum travması	T-K	Multisistem	Prof. Dr. A. Ertekin	1
Doğum komplikasyonları	Doğum travması, Doğumda asfiksi, Doğumda fetal distres, Ani	T-K, A-K, T-A, ÖnT-K	Multisistem, Kardiyovasküler, Solunum	Prof. Dr. A. Ertekin	1

	ölüm, Derin ven trombozu				
Postpartum kanama	Koma, Şok	A, T-A	Multisistem	Prof. Dr. A. Ertekin	1
Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve Pelvik inflamatuvar hastalık	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar, Genital enfeksiyonlar	TT-K, T-K	Genito-Üriner Sistem	Doç. Dr. S. N. Avcıoğlu	2
Gebelikte sistemik hastalıklar				Doç. Dr. S. N. Avcıoğlu	1
İnfertilitede tanı				Dr.Öğr.Üy. O. D. Turan	1
İnfertilitede tedavi				Doç. Dr. S. N. Avcıoğlu	1
Over ve tubanın benign tümörleri	Pelvik kitle	ÖnT	Genito-Üriner	Dr.Öğr.Üy. O. D. Turan	1
Endometriozis	Endometriyozis	ÖnT	Genito-Üriner	Dr.Öğr.Üy. O. D. Turan	1
Hiperandrojenizm ve hirsutizm	Konjenital adrenal hiperplazi, Akne vulgaris	ÖnT, TT-İ	Endokrin, Deri ve Yumuşak Doku	Dr.Öğr.Üy. O. D. Turan	1
Riskli gebeliklerde tanı yöntemleri	Riskli gebelik Doğuştan yapısal anomaliler, Doğuştan metabolik hastalıklar	T- K, ÖnT-K	Genito-Üriner, Multisistem	Prof. Dr. H. A. Tanrıverdi	2
Corpus Uterinin benign tümörleri ve hastalıkları	Pelvik kitle	ÖnT	Genito-Üriner	Prof. Dr. A. Ertekin	2
Jinekolojide akut batın	Akut karın	T-A	Gastro-İntestinal	Dr.Öğr.Üy. E. Zafer	1
Kontrasepsiyon ve sterilizasyon				Dr.Öğr.Üy. E. Zafer	2
Gestasyonel Trofoblastik Hastalıklar				Dr.Öğr.Üy. T. Atakul	1
Kadın Genital sisteminin konjenital anomalileri	Doğuştan yapısal anomaliler	T- K	Multisistem	Dr.Öğr.Üy. T. Atakul	1
Pediyatrik ve adolesan jinekoloji				Dr.Öğr.Üy. T. Atakul	1

Operatif Doğum	Riskli gebelik	T-K	Genito-Üriner	Prof. Dr. S. D. Sezer	1
Çoğul gebelikler	Riskli gebelik	T-K	Genito-Üriner	Prof. Dr. S. D. Sezer	1
Gebelik ve hipertansiyon	T-A	Multisistem	T-A	Prof. Dr. S. D. Sezer	1
Erken gebelik ve sorunları	Abortus, Ektopik gebelik, Hiperemezis gravidarum	ÖnT, TT	Genito-Üriner	Prof. Dr. S. Kafkas	1
Geç gebelik komplikasyonları	Prematürelilik	T-K	Multisistem	Prof. Dr. S. Kafkas	1
Grup ve Rh uyumsuzluğu	Riskli gebelik	T-K	Genito-Üriner	Prof. Dr. S. Kafkas	1
Over ve tubanın malign tümörleri	Pelvik kitle	ÖnT	Genito-Üriner	Prof. Dr. H. Yüksel	2
Corpus ve serviks uterusinin malign hastalıkları	Serviks kanseri Pelvik kitle	ÖnT-K, ÖnT	Genito-Üriner	Prof. Dr. H. Yüksel	1
Gebelikte cerrahi sorunlar	Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları	ÖnT	Multisistem	Doç. Dr. S. N. Avcıoğlu	1
Postoperatif komplikasyonlar	Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları İleus	T-A-K , T	Multisistem, Gastro-İntestinal	Doç. Dr. S. N. Avcıoğlu	1
Üçüncü trimester kanamaları	Riskli gebelik	T-K	Genito-Üriner	Doç. Dr. S. N. Avcıoğlu	1
İntrauterin gelişme gerilikleri	İntrauterin büyüme geriliği	T-K	Multisistem	Dr.Öğr.Üy. E. Zafer	1
Amenore	Premenstrüel sendrom	TT-K	Genito-Üriner	Dr.Öğr.Üy. E. Zafer	2
İnvitrofertilizasyon ve ilgili diğer teknikler				Dr.Öğr.Üy. Ö. D. Turan	1
Menopoz				Dr.Öğr.Üy. Ö. D. Turan	2
Genital organların durum ve yer değiştirmeleri	Pelvik kitle	ÖnT	Genito-Üriner	Dr.Öğr.Üy. T. Atakul	1
Üriner inkontinans				Dr.Öğr.Üy. T. Atakul	1
Pelvik kütle	Pelvik kitle	ÖnT	Genito-Üriner	Dr.Öğr.Üy. T. Atakul	1

Vulvanın premalign ve malign hastalıkları				Prof. Dr. H. Yüksel	1
Puerperyum ve laktasyon				Prof. Dr. S. Kafkas	1
Gebelikte enfeksiyöz hastalıklar	İntrauterin enfeksiyonlar	ÖnT-K	Multisistem	Prof. Dr. S. Kafkas	1

H. KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI DÖNEM IV KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI

Ekte

İ. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Her bloğun son Perşembe günü uygulama sınavı, Cuma günü teorik sınav yapılmaktadır. Geçme notu uygulama sınavında 50, teorik sınavda 60'dır. Uygulama sınavından kalanlar teorik sınava giremeyeceklerdir. Değerlendirme yöntemi olarak kuramsal yazılı ve sözlü uygulamalarda kullanılacak sınav oranları %60 yazılı, %40 sözlü olarak uygulanmaktadır. Uygulama sınavını en az iki bağımsız öğretim üyesi değerlendirmektedir. Bütünleme sınavı sene sonunda, uygulama ve teorik sınav olarak yapılmaktadır.

- **Teorik bilginin sınanması :** Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri tarafından hazırlanmış sorulardan çoktan seçmeli yazılı sınav.
- **Klinik bilginin sınanması :** En az iki öğretim üyesinin katıldığı, sözlü sınav

J. KAYNAK ÖNERİLERİ

- Williams Obstetrik (İngilizce-Türkçe)
- Berek&Novak Jinekoloji (İngilizce-Türkçe)
- Klinik Jinekolojik Endokrinoloji ve İnfertilite (Speroff)
- High Risk Pregnancy-Yüksek Riskli Gebelikler (İngilizce-Türkçe)
- Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi Kitabı. Editör: M. Nedim Çiçek (Türkçe)
- Maternal-Fetal Tıp & Perinatoloji. M.Sinan Beksaç (Türkçe)
- The Fetal Medicine Foundation (www.fetalmedicine.com/fmf)
- Pubmed, UpToDate vb. gibi web ortamındaki kadın hastalıkları ile ilgili makale, olgu sunumları

K. SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

7. **Sınav(Teorik): Asıl;** Prof. Dr. A. Ertekin, Dr.Öğr.Üy. E. Zafer, **Yedek;** Dr.Öğr.Üy. Ö.D. Turan

Uygulama: Prof. Dr. A. Ertekin, Prof. Dr. H.Yüksel, Prof. Dr. H.A.Tanrıverdi, Prof. Dr. S. Kafkas, Prof. Dr. S.D. Sezer, Doç. Dr. S.N. Avcıoğlu, Dr.Öğr.Üy. E. Zafer, Dr.Öğr.Üy. T. Atakul, Dr.Öğr.Üy. Ö.D. Turan

8. **Sınav(Teorik): Asıl;** Prof. Dr. H.Yüksel, Dr.Öğr.Üy. T. Atakul, **Yedek;** Prof. Dr. S.D. Sezer

Uygulama: Prof. Dr. A. Ertekin, Prof. Dr. H.Yüksel, Prof. Dr. H.A.Tanrıverdi, Prof. Dr. S. Kafkas, Prof. Dr. S.D. Sezer, Doç. Dr. S.N. Avcıoğlu, Dr.Öğr.Üy. E. Zafer, Dr.Öğr.Üy. T. Atakul, Dr.Öğr.Üy. Ö.D. Turan

9. **Sınav(Teorik): Asıl;** Prof. Dr. H.A.Tanrıverdi, Dr.Öğr.Üy. Ö.D. Turan, **Yedek;** Dr.Öğr.Üy. E. Zafer

Uygulama: Prof. Dr. A. Ertekin, Prof. Dr. H.Yüksel, Prof. Dr. H.A.Tanrıverdi, Prof. Dr. S. Kafkas, Prof. Dr. S.D. Sezer, Doç. Dr. S.N. Avcıoğlu, Dr.Öğr.Üy. E. Zafer, Dr.Öğr.Üy. T. Atakul, Dr.Öğr.Üy. Ö.D. Turan

10. **Sınav(Teorik): Asıl;** Prof. Dr. S. Kafkas, Dr.Öğr.Üy. T. Atakul, **Yedek;** Prof. Dr. A. Ertekin

Uygulama: Prof. Dr. A. Ertekin, Prof. Dr. H.Yüksel, Prof. Dr. H.A.Tanrıverdi, Prof. Dr. S. Kafkas, Prof. Dr. S.D. Sezer, Doç. Dr. S.N. Avcıoğlu, Dr.Öğr.Üy. E. Zafer, Dr.Öğr.Üy. T. Atakul, Dr.Öğr.Üy. Ö.D. Turan

11. **Sınav(Teorik): Asıl;** Prof. Dr. S.D. Sezer, Doç. Dr. S.N. Avcıoğlu, **Yedek;** Prof. Dr. H.A.Tanrıverdi

Uygulama: Prof. Dr. A. Ertekin, Prof. Dr. H.Yüksel, Prof. Dr. H.A.Tanrıverdi, Prof. Dr. S. Kafkas, Prof. Dr. S.D. Sezer, Doç. Dr. S.N. Avcıoğlu, Dr.Öğr.Üy. E. Zafer, Dr.Öğr.Üy. T. Atakul, Dr.Öğr.Üy. Ö.D. Turan

12. **Bütünleme (Teorik): Asıl;** Prof. Dr. S.D. Sezer, Doç. Dr. S.N. Avcıoğlu, **Yedek;** Prof. Dr. S. Kafkas

Uygulama: Prof. Dr. A. Ertekin, Prof. Dr. H.Yüksel, Prof. Dr. H.A.Tanrıverdi, Prof. Dr. S. Kafkas, Prof. Dr. S.D. Sezer, Doç. Dr. S.N. Avcıoğlu, Dr.Öğr.Üy. E. Zafer, Dr.Öğr.Üy. T. Atakul, Dr.Öğr.Üy. Ö.D. Turan

2019-20 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME KURULU KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI

Q. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

MİSYON

Tıbbi Görüntüleme Kurulu olarak misyonumuz, Radyoloji ve Nükleer Tıp Anabilim Dallarında kullanılan görüntüleme yöntemleri hakkında yeterli bilgi ve donanıma sahip, bu yöntemleri uluslararası standartlara uygun, akılcı ve etkin bir şekilde kullanabilen, farkındalığı yüksek, gelişime açık pratisyen ve uzman hekimler yetiştirmektir.

VİZYON

Güncel bilgi ve teknolojik gelişimleri takip ederek uluslararası standartlarda en uygun tanı ve tedavi yöntemlerini uygulamak.

Klinik Eğitim Süresi: 2 hafta

Öğretim Yeri:

Teorik Dersler: Dekanlık binası 14 numaralı derslik

Uygulama: Radyoloji AD (Röntgen, Floroskopi, Mammografi, Ultrason, Bilgisayarlı Tomografi, Manyetik Rezonans ve Anjiyografi Üniteleri ile Raporlama Odası) ve Nükleer Tıp AD (Sintigrafi, Mineral Dansitometri ve Pozitron Emisyon Tomografisi ile Raporlama odası)

Üniteleri

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof Dr Alparslan Ünsal

Klinik Eğitim Sorumlusu: Dr Öğr Üyesi Ersen Ertekin

Eğiticiler: Prof Dr Alparslan Ünsal
Prof Dr Can Zafer Karaman
Prof Dr Yelda Özsunar Dayanır
Prof Dr Ömer Faruk Kutsi Köseoğlu
Prof Dr Yakup Yürekli
Doç Dr Mehmet Burak Çildağ
Dr Öğr Üyesi Yasemin Durum Polat

Dr Öğr Üyesi Ersen Ertekin

Dr Öğr Üyesi Mustafa Gök

Dr Öğr Üyesi Arzu Cengiz

Dr Öğr Üyesi Tuna Şahin

R. KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

Radyoloji ve Nükleer Tıp alanlarında kullanılan yöntemler hakkında farkındalık sağlanması, hastalıklara göre tetkik algoritmalarının öğrenilmesi, tetkik sonuçlarının yorumlanabilmesi, acil ve öncelikli durumların öğrenilmesi temel amaçlarımızdır.

S. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Belirtilen Klinik Eğitim sonunda tıp fakültesi dönem IV öğrencilerinin bilgi, beceri ve tutum alanlarında hangi becerileri kazanmaları ayrıntılı olarak belirtilmelidir.

C.1. Bilgi düzeyinde:

1. Radyoloji ve Nükleer Tıpta hangi tanısal görüntüleme yöntemlerinin kullanıldığının ve hangi terapötik işlemlerin yapıldığının bilinmesi,
2. Görüntüleme yöntemlerinin temel çalışma prensiplerinin bilinmesi,
3. Hasta ve çalışan güvenliği için görüntüleme yöntemlerine ait uyulması gereken temel kuralların öğrenilmesi
4. Görüntülemede kullanılan farmasötiklerin etki ve yan etkilerinin, oluşabilecek yan etkilere karşı nasıl bir yol izleneceğinin bilinmesi
5. Hastalıklara özgü görüntüleme endikasyonları ve algoritmalarının öğrenilmesi
6. Normal anatomik yapıların görüntüleme bulgularını bilmesi,
7. Önemli ve sık karşılaşılan hastalıklar için tipik görüntüleme bulgularının bilinmesi

C.2. Beceri düzeyinde:

1. Elde olunan görüntülerin hangi tetkik olduğunu ayırt edebilme
2. Elde olunan görüntülerde normal anatomik yapıları ayırt edebilme
3. Elde olunan görüntülerde patolojik dokuları ayırt edebilme

4. Klinik ve muayene bulguları ile görüntüleme bulgularını birlikte yorumlayabilme
5. Gereklik halinde hangi ek tetkikin isteneceğini belirleme
6. Ayırıcı tanı listesi yapabilme

C.3. Tutum düzeyinde:

1. İş sağlığı ve çalışan güvenliği esaslarına uyum
2. X-ışını ve Mayetik alan çalışma kurallarına uyum
3. Hasta mahremiyeti kurallarına riayet
4. Hasta-hekim, yardımcı personel-hekim ilişkilerinde doğru iletişim kurabilme
5. Ortaya çıkan sorun ve zorluklarla etkin başa çıkabilme

T. ANABİLİM DALI UÇEP UYUM TABLOSU

Hastalık-Durum-Semptom	Bilgi Derecesi	Sistem/ler	Öğretim Üyesi
Akut Abdomende Radyoloji	Akut Apandisit	Gastrointestinal Sistem	Dr Ersen Ertekin
	Akut Kolesistit		
	Akut Divertikülit		
	İleus		
	Barsak Perforasyonu		
	Akut kanamalar		
Gastro-intestinal Sistemde Görüntüleme	Diafragma hernileri	Gastrointestinal Sistem	Dr Ersen Ertekin
	Gastrointestinal sistem kanserleri		
	Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları		
	İnflamatuvar barsak hastalıkları		
	Akalazya		
Hepato pankreatikobiliyer sistemde Radyoloji	Akut hepatitler	Gastrointestinal Sistem	Dr Burak Çildağ
	Akut pankreatit		
	Hepatosteatoz		
	Karaciğer sirozu		
	Portal hipertansiyon		
Pediyatrik	Adenoid hipertrofi	Multisistem	Dr Yasemin Polat

Hastalıklarda Radyolojik Yaklaşım	Doğumda Fetal distres	A-K		
	Solunum güçlüğü	A		
	Nekrotizan enterokolit	ÖnT		
	İntestinal obstrüksiyon	A		
Meme, Hipofiz ve Adrenal Hastalıklarda Radyolojik Değerlendirme	Feokromostoma	ÖnT	Endokrin	Dr Yasemin Polat
	Hipertroidizm	ÖnT		
	Hiperparatiroidizm	ÖnT		
	Meme hatalıkları	ÖnT-K		
	Meme tümörleri	ÖnT-K		
Moleküler Görüntüleme 1	Böbrek anomalileri	ÖnT	Genito-Üriner	Dr Arzu Cengiz
	Hiperparatiroidizm	ÖnT		
	Hipertirodizm	ÖnT		
Moleküler Görüntüleme 2	Lenfoproliferatif hastalıklar	ÖnT	Hematopoetik	Dr Yakup Yürekli
	Lösemiler	ÖnT		
	Miyeloproliferatif hastalıklar	ÖnT		
Kalp- Damar hastalıklarında Görüntüleme	Akut arter tıkanıklığı	ÖnT	Kardiyovasküler	Dr Kutsi Köseoğlu
	Akut koroner sendrom	T-A-K		
	Arter-ven yaralanmaları	A		
	Aort diseksiyonu	ÖnT		
	Derin ven trombozu	ÖnT-K		
Santral sinir sistemi görüntüleme	Disk hernisi	ÖnT-K		Dr Yelda Özsunar
	Hidrocefali	ÖnT		
	İnme	T-A-K-İ		
	KİBAS	A		
	Yer kaplayan lezyonlar	ÖnT		
Pediatrik Santral Sinir sistemi Hastalıklarında Radyolojik Değerlendirme	Metabolik sendromlar	ÖnT		Dr Yasemin Polat
	Yenidoğan konvulsiyon	A		
	Tümörler	ÖnT-K		
	Travma	A-T		
	Hidrocefali	ÖnT		
Santral sinir sistemi hastalıkları ve travmalarında görüntüleme	Kafa travması	A	Sinir-Davranış	Dr Yelda Özsunar
	Multiple skleroz	ÖnT		
	Nöroblastoma	ÖnT		
	Serebral palsy	T		
	Subaraknoid kanama	A-T-K		
Akciğer Enfeksiyonlarında Radyolojik Görüntüleme	Pnömoniler	TT-K	Solunum	Dr Ersen Ertekin
	Tüberküloz	TT-K-İ		
	Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K		
	Alt solunum yolu enfeksiyonları	TT-K		
	Oportunistik enfeksiyonlar	TT-K		
Akciğerin Neoplastik Lezyonlarında	Akciğer bronşial kanserler	ÖnT - K	Solunum	Dr Can Karaman
	Mezotelyoma	ÖnT-K		

Radyolojik Görüntüleme	Metastatik tümörler	ÖnT-K		
	Tümör benzeri lezyonlar	ÖnT		
Kadın Genital Sisteminde Radyolojik Görüntüleme	Abortus	ÖnT	Genito-Üriner	Dr Alparslan Ünsal
	Ektopik gebelik	ÖnT		
	Endometriozis	ÖnT		
	Genital enfeksiyonlar	T-K		
	Travma	A		
Erkek Genital Sisteminde Radyolojik Görüntüleme	Hidrosel	T	Genito-Üriner	Dr Alparslan Ünsal
	Varikosel	ÖnT		
	Prostat kanseri	ÖnT-K		
	Testis torsiyonu	A		
	Testis tümörü	ÖnT-K		
Üriner Sistem Enfeksiyonları ve Tümörlerinde Radyolojik Görüntüleme	Akut glomerülonefrit	T - A	Genito-Üriner	Dr Mustafa Gök
	Böbrek tümörleri	ÖnT		
	Mesane kanseri	ÖnT-K		
	Enfeksiyonlar	TT-K		
	Sistit	TT-K		
Üriner Sistem diğer hastalıklarında Radyolojik Görüntüleme	Akut böbrek yetmezliği	T - A - K	Genito-Üriner	Dr Mustafa Gök
	Nefrotik sendrom	T		
	Obstrüktif üropati	T-A		
	Üriner taş hastalığı	T-A		
YÇBT ve diffüz parankimatöz akciğer hastalıklarında Radyolojik Görüntüleme	Akciğer ödemi	A	Solunum	Dr Can Karaman
	Mesleki akciğer hastalıkları	ÖnT-K-İ		
	Sarkoidoz	ÖnT		
	İnterstisyel akciğer hst	ÖnT		
Mediastinal ve plevral patolojik olaylarda Radyolojik Görüntüleme	Pnömotoraks	T-A	Solunum	Dr Ersen Ertekin
	Toraks travmaları	A		
	Mediastinal kitleler	ÖnT		
	Plevral efüzyon	T-K		
	Mediastinit	A-T-K		
Elementer Kemik Lezyonları ve tümörler	Kemik tümörleri	ÖnT	Kas iskelet	Dr Alparslan Ünsal
	Osteoporoz	ÖnT-K		
	Spondilartropatiler	ÖnT		
Pediatrik Kas-İskelet Sistemi Hastalıklarında	Doğumsal kalça çıkığı	ÖnT-K		Dr Yasemin Durum
	Yapısal anomaliler	T-K		
Kemik ve Eklem Enflamatuvar Hastalıklarında Radyolojik Görüntüleme	Artrit	T	Kas-İskelet	Dr Mustafa Gök
	Ekstremitte kırıkları	A		
	Ekstremitte travması	T-A		
	Omurga yaralanmaları	A		
	Osteomyelit	ÖnT		

U. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

1. **Teorik sınav:** Staj sonu uygulama sınavından geçen öğrencilere, Radyoloji ve Nükleer Tıp öğretim üyeleri tarafından anlatılan ders sayısına göre hazırlanan çoktan seçmeli sorular içeren test şeklinde sınav yapılmaktadır. Teorik sınavın not üzerine etkisi %60 olarak belirlenmiştir.
2. **Uygulama sınavı:** İki öğretim üyesi gözetiminde önceden hazırlanmış radyoloji ve nükleer görüntüler üzerinden uygulama sınavı yapılmaktadır. Uygulama sınavının not değeri %40 olarak belirlenmiştir.

V. KAYNAK ÖNERİLERİ

1. Klinik radyoloji. 2. Baskı 2012. Editör: Prof Dr Ercan Tuncel
2. Temel Radyoloji. 2015. Editör. Prof Dr İbrahim Tanzer Sancak
3. Rumack Tanısal Ultrasonografi. 2013. Çeviri editörü Süha Süreyya Özbek
4. Toraks Radyolojisi.2010. Editör. Prof Dr Kemal Ödev
5. Olgularla Radyoloji; Toraks Görüntüleme. 2016. Çeviri Editörleri: Prof Dr Okan Akhan, Prof Dr Erhan Akpınar
6. Abdominal Radyoloji. 2014. Yazar: Prof Dr Ercan Karakoç
7. Abdominal Radyolojide Esaslar. 2018. Ajay K Singh
8. Sindirim Kanalının Kontrastlı Radyografik İncelemeleri. 2012. Yazar: Prof Dr Orhan Oyar
9. Baş ve Boyun Radyolojisi. 2008. Yazar: Prof Dr Hüseyin Akan
10. İskelet Sistemi Radyolojisi. 2003. Yazar: Prof Dr Esin Emin Üstün
11. Olgularla Radyoloji; Kas İskelet Radyolojisi. 2016. Çeviri Editörleri: Prof Dr Okan Akhan, Prof Dr Erhan Akpınar
12. Nörogörüntüleme Esaslar. 2017. Çeviri Editörü: Prof Dr Kader Karlı Oğuz
13. Olgularla Radyoloji; Nöroradyoloji. 2016. Çeviri Editörleri: Prof Dr Okan Akhan, Prof Dr Erhan Akpınar
14. Olgularla Meme Hastalıkları Radyolojisi. 2011. Editör Doç Dr Kemal Arda
15. Olgularla Radyoloji; Pediatrik Radyoloji. 2016. Çeviri Editörleri: Prof Dr Okan Akhan, Prof Dr Erhan Akpınar

16. Nükleer Tıp Görüntüleme Teknikleri: Soru Çözümlü Ders Kitabı. 2017. Yazarlar: Prof Dr Gülay Durmuş Altun, Doç Dr Funda Üstün
17. Nükleer Tıp İstanbul Tıp Fakültesi 185. Yıl Ders Kitapları Serisi. 2015. Yazar: Dr Ayşe Mudun
18. Klinik PET/CT. 2008. Yazar: Prof Dr Atadan Tunacı
19. PET ve PET/BT Klinik kılavuzu. İkinci baskı. Çeviri Editörleri: Prof Dr Tarık Başoğlu, Doç Dr Ayşe Mavi
20. Klinik Uygulamada PET/BT. Çeviri Editörleri: Dr Ömer Uğur, Mustafa Ünlü

W. SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

Tarih	Kurul	Asil görevliler	Yedek görevli
25.10.2019 Cuma	B	Dr Ersen Ertekin, Dr Yasemin Polat	Dr Burak Çildağ
20.12.2019 Cuma	A	Dr Arzu Cengiz Dr Mustafa Gök	Dr Tuna Şahin
14.02.2020 Cuma	E	Dr Burak Çildağ Dr Tuna Şahin	Dr Ersen Ertekin
10.04.2020 Cuma	D	Dr Yasemin Polat Dr Arzu Cengiz	Dr Mustafa Gök
05.06.2020 Cuma	C	Dr Ersen Ertekin Dr Mustafa Gök	Dr Tuna Şahin

2019-20 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV
ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI

Klinik Eğitim Süresi

15 gün

Öğretim Yeri

Klinik eğitim teorik dersleri; Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Anesteziyoloji ve Reanimasyon A.D (Derslerin Dekanlık Derslikleri veya Kliniklerde yer alan Seminer Salonlarında yapılacağı bilgisi belirtilecektir). Eğitim programında yer alacak teorik derslerin anabilim dalı toplam derslerinin %30'undan az %50'den fazla olmamasına dikkat edilmelidir (%30-50 arası).

Klinik eğitim pratik dersleri; Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Ameliyathaneleri

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof.Dr. Selda ŞEN

Klinik Eğitim Sorumlusu: Dr.Öğr.Ü Sinan Yılmaz

Eğiticiler:

Prof.Dr.Feray GÜRSOY

Prof.Dr.Osman Nuri AYDIN

Prof.Dr. İbrahim KURT

Prof.Dr. M. Nil KAAN

Prof.Dr. Selda ŞEN

Prof. Dr. Mustafa OĞURLU

Doç.Dr.Sinem SARI

Doç.Dr.K. Varlık EREL

Dr.Öğr.Ü Sinan YILMAZ

Dr.Öğr.Ü Duygu Kara

X. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME :

Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.

1- Pratik / Sözlü Sınav: İki öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri ile yapılacaktır.

2- Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir. Staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

Y. KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI :

Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak anestezi, algoloji ve yoğun bakım konularında bilgi ve beceriyi kazandırmak.

Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamak.

Z. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Klinik Eğitim sonunda tıp fakültesi dönem 4 öğrencilerine ;

CPR konusunda bilgi ve becerilerin kazandırılması

Anestezi ile ilgili temel bilgi ve becerilerin kazandırılması

Yoğun bakım ile ilgili temel bilgi ve becerilerin kazandırılması

Algoloji ile ilgili temel bilgi ve becerilerin kazandırılması

AA. ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI DÖNEM 4 KLİNİK EĞİTİMİ DERS PROGRAMI

Hastalık-Durum-Semptom	Bilgi Derecesi	Sistem/ler	Öğretim Üyesi
Anesteziye Giriş ve Tarihçe	T	Multisistem	Prof. Dr. F. GÜRSOY
Ameliyathane, ameliyathaneye giriş kuralları	T	Multisistem	Prof. Dr. F. GÜRSOY
Preoperatif Değerlendirme ve Premedikasyon	T	Multisistem	Prof. Dr. F. GÜRSOY
Ağrı fizyopatolojisi,ağrılı hastaya yaklaşım	ÖnT-K	Multisistem	Prof. Dr. O.N. AYDIN
Bel ağrıları medikal ve invaziv tedavileri	TT-K	Multisistem	Prof. Dr. O.N. AYDIN
Kompleks bölgesel ağrı sendromu(nöropatik ağrı), visseral ağrı, medikal ve invazivtedavileri	TT-K	Multisistem	Prof. Dr. O.N. AYDIN
Baş ağrılarına algolojik yaklaşım	TT-K	Multisistem	Prof. Dr. O.N. AYDIN
Yoğun Bakıma Giriş ve Beslenme	TT-İ-K	Multisistem	Prof. Dr. İ. KURT
Şok, Fizyopatolojisi, Çeşitleri ve Tedavisi	TT-İ-K	Multisistem	Prof. Dr. İ. KURT
Beyin Ölümü ve Organ Donörü Bakımı	TT-İ-K	Multisistem	Prof. Dr. İ. KURT
Kan Gazı Değerlendirmesi	TT-İ-K	Multisistem	Prof. Dr. İ. KURT
Havayolu kontrolü	TT-İ-K	Multisistem	Prof. Dr. İ. KURT
CPR(kardiyopulmoner	TT-K	Multisistem	Prof. Dr. M.N. KAAAN

resüsitasyon) Temel ve İleri Yaşam desteği			
Monitörizasyon	TT-K	Multisistem	Prof.Dr. M.OĞURLU
Oksijen Kaskadı ve Oksijen Tedavisi	TT-K	Multisistem	Prof.Dr. M.OĞURLU
Lokal Anestezikler ve Toksisitesi	TT-K	Multisistem	Prof.Dr. M.OĞURLU
Periferik ve Santral Bloklar	TT-K	Multisistem	Prof.Dr. M.OĞURLU
Akut ağrı, postoperatif ağrı tadavisi	K	Multisistem	Doç.Dr.Sinem Sarı Öztürk
Kanser ağrısı, medikal ve invaziv tedavi	K	Multisistem	Doç.Dr.Sinem Sarı Öztürk
İnhalasyon anestezikleri	TT-K	Multisistem	Doç.Dr. K. Varlık. EREL
Kas Gevşeticiler	TT-K	Multisistem	Doç.Dr. K. Varlık. EREL
İntravenöz anestezikler	TT-A-K	Multisistem	Dr.Öğrt.Üyesi S. YILMAZ
Anestezi komplikasyonları	TT-A-K	Multisistem	Dr.Öğrt.Üyesi S. YILMAZ
Sıvı-Elektrolit Dengesi	ÖnT-K	Multisistem	Dr.Öğrt.Üyesi Duygu Kara
Özel Durumlarda Anestezi	ÖnT-K	Multisistem	Dr.Öğrt.Üyesi Duygu Kara
Kan ve Kan Ürünleri Transfüzyonu	ÖnT-K	Multisistem	Dr.Öğrt.Üyesi Duygu Kara

BB. KAYNAK ÖNERİLERİ

1. Clinical Anesthesiology (LANGE) Morgan and Mikail
2. ICU Marino
3. Yoğun bakım
4. Klinik Anestezi Zeynep Kayhan
5. Anesthesia Miller

Öğrencilere klinik eğitimlerinin daha verimli olması amacı ile önermek istediğiniz kitap, dergi, bilimsel makale, web sitesi, vb. kaynakların ayrıntılı olarak yer alacağı bir liste hazırlanacaktır.

CC. SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

2018 -2019 Eğitim öğretim yılında yapılacak olan dönem 4 teorik sınavlarında görevlendirilmek üzere ;

Tarih	Staj Sorumlusu	Sınav Sorumluları
16-29 Eylül 2019	Prof.Dr.Mustafa Oğurlu	Dr.Öğr.Ü.Duygu Kara Dr.Öğr.Ü Sinan Yılmaz
11-22 Kasım 2019	Prof.Dr.Feray Gürsoy	Dr.Öğr.Ü.Duygu Kara Doç.Dr. K.Varlık Erel
06-17 Ocak 2020	Prof.Dr.Nil Kaan	Dr.Öğr.Ü.Duygu Kara Doç.Dr. Sinem Öztürk
02-13 Mart 2020	Doç.Dr. Sinem Öztürk	Dr.Öğr.Ü.Duygu Kara Prof.Dr.Mustafa Oğurlu
27 Nisan -08 Mayıs 2020	Prof.Dr.Selda Şen	Dr.Öğr.Ü.Duygu Kara Prof.Dr.Selda Şen